



中國文化大學

113 年度應屆畢業生學習成效 調查分析報告

委託單位：中國文化大學學生事務處職涯發展組

執行單位：全球華人股份有限公司 (1111 人力銀行)

中華民國 114 年 10 月

摘要

本計畫蒐集中國文化大學 113 年度應屆畢業生，對畢業後生涯規劃意向、學生自我學習成果評比及未來期待，包含畢業後第一份工作的期望薪資、通識課程吸收程度，以及校內資源滿意度等面向，作為文化大學後續課程規劃及教學優化之參考。

調查結果顯示，文化大學 113 年度應屆畢業生以正準備找工作的比例最高；期望薪資的部分，多數畢業生預期薪資分佈範圍在三萬零一元到四萬五千元之間，占整體七成比例(72.30%)；在核心能力及職能特質收穫程度此項目，得分前三高分別為「良好個人工作態度」(3.37)、「問題解決能力」(3.35)、「獨立思辨能力」(3.34)；而應屆畢業生認為自己最具收穫的學習經驗，平均分數前三項為「跨域專長課程」(3.09)、「校內服務學習」(2.93)、「職場倫理課程」(2.72)；校內資源滿意度平均分前三高為「系(所)師生關係」(3.34)、「系(所)師資陣容」(3.33)、「系(所)學術與專業表現」(3.31)，平均分數介於滿意與非常滿意間；推薦學弟妹生涯服務以「校內、外實習資訊」(50.83%)推薦比例最高，其次則是「校內、外工讀資訊」(48.40%)以及「生涯規劃輔導」(37.22%)；調查發現多數畢業生對於透過全人學習護照而具備五大目標之能力，平均分皆在 3.68 以上。而在全人學習護照之幫助性、滿意度上也有一定程度的肯定。

113 年度應屆畢業生自我的認知成效都達到相當水準，在共同科目與通識課程之學習成果八項分類中，僅有少數回答不能瞭解、無法運用者，顯見共同科目與通識教育在應屆畢業生心中成功的程度。再進一步觀察，可發現畢業生在人文涵養、多元文化理解、認知公民責任方面的自我評估水準高，該項度可展現出文化大學 113 年度應屆畢業生在人文及道德教育的影響力與努力之成果。

目錄

一、調查目的	1
二、調查對象與內容	1
三、調查結果	4
1.生職涯規劃意向	4
2.第一份工作期望薪資	8
3.共同科目與通識課程學習成果	13
4.核心能力及職能特質收穫程度	21
5.學習經驗收穫程度	23
6.校內各項資源滿意程度	26
7.推薦學弟妹生職涯服務	29
8.全人學習護照成效	30
9.入學前後參與課外自主活動所獲得的核心能力評分	33
四、畢業生對母校或系所的建議	34
五、結論與建議	35
1.結論	35
2.建議	36
附錄 1 113 年度中國文化大學應屆畢業生離校調查問卷	38

表目錄

表 1 各學院畢業生樣本數與比例 (N=4,242 份).....	1
表 2 各學位畢業生樣本數與比例 (N=4,242 份).....	2
表 3 畢業生生職涯規劃意向 (N=4,242 份).....	5
表 4 各學院畢業生生職涯規劃意向 (人數).....	6
表 5 各學院畢業生生職涯規劃意向 (百分比).....	7
表 6 畢業生第一份工作的期望薪資 (N=4,242 份).....	8
表 7 各學院畢業生第一份工作的期望薪資 (人數).....	10
表 8 各學院畢業生第一份工作的期望薪資 (百分比).....	11
表 9 共同科目與通識課程學習成果：具備藝術品味 (N=4,242 份).....	13
表 10 共同科目與通識課程學習成果：富含人文涵養 (N=4,242 份).....	14
表 11 共同科目與通識課程學習成果：具備國際視野 (N=4,242 份).....	15
表 12 共同科目與通識課程學習成果：理解多元文化 (N=4,242 份).....	16
表 13 共同科目與通識課程學習成果：重視社會關懷 (N=4,242 份).....	17
表 14 共同科目與通識課程學習成果：認知公民責任 (N=4,242 份).....	18
表 15 邏輯思維與運算能力：具備邏輯思維 (N=4,242 份).....	19
表 16 邏輯思維與運算能力：精通運算能力 (N=4,242 份).....	20
表 17 核心能力及職能特質收穫程度 (N=4,242 份).....	21
表 18 學習經驗收穫程度 (N=4,242 份).....	23
表 19 未曾參與之學習經驗 (百分比).....	25

表 20 校內各項資源滿意程度 (N=4,242 份).....	27
表 21 推薦學弟妹生涯服務 (N=4,242 份).....	29
表 22 是否同意透過全人學習護照習得能力 (N=4,242 份).....	30
表 23 全人學習護照對於課外學習軟實力之幫助 (N=4,242 份)	31
表 24 全人學習護照之整體滿意度 (N=4,242 份)	32
表 25 入學前後參與課外自主活動所獲得的核心能力評分 (N=4,242 份).....	33

圖目錄

圖 1 各學院畢業生樣本比例	2
圖 2 各學位畢業生樣本比例	3
圖 3 畢業生生職涯規劃意向	5
圖 4 畢業生第一份工作的期望薪資 (百分比).....	9
圖 5 共同科目與通識課程學習成果：具備藝術品味.....	13
圖 6 共同科目與通識課程學習成果：富含人文涵養.....	14
圖 7 共同科目與通識課程學習成果：具備國際視野.....	15
圖 8 共同科目與通識課程學習成果：理解多元文化.....	16
圖 9 共同科目與通識課程學習成果：重視社會關懷.....	17
圖 10 共同科目與通識課程學習成果：認知公民責任	18
圖 11 邏輯思維與運算能力：具備邏輯思維.....	19
圖 12 邏輯思維與運算能力：精通運算能力.....	20
圖 13 核心能力及職能特質收穫程度.....	22
圖 14 學習經驗收穫程度	24
圖 15 未曾參與之學習經驗 (全校).....	26
圖 16 校內各項資源滿意程度.....	28
圖 17 推薦學弟妹生職涯服務.....	29
圖 18 是否同意透過全人學習護照習得能力.....	30
圖 19 全人學習護照對於課外學習軟實力之幫助	31

圖 20 全人學習護照制度之整體滿意度	32
圖 21 入學前後參與課外自主活動所獲得的核心能力評分	33

一、調查目的

本計劃針對 113 年度應屆畢業生之畢業後生涯規劃與在校能力培養為調查方向，藉此瞭解文化大學畢業生生涯預期動向以及在校之學習成果檢核，並分析調查結果以作為文化大學行政與教學規劃之方向參考。

二、調查對象與內容

本調查母體為文化大學 113 年度應屆畢業生，調查結果總計有效樣本 4,242 筆，各學院畢業生樣本數與比例，請見圖 1 與表 1；各學位畢業生樣本數與比例，請見圖 2 與表 2。

表 1 各學院畢業生樣本數與比例 (N=4,242 份)

學院	113 年度畢業生	
	樣本數	百分比
商學院	884	20.84%
理工學院	628	14.80%
社會科學院	460	10.84%
新聞暨傳播學院	457	10.77%
環境規劃暨生物資源學院	410	9.67%
國際暨外語學院	397	9.36%
法學院	291	6.86%
藝術學院	232	5.47%
文學院	192	4.53%
體育運動健康學院	158	3.72%
教育學院	133	3.14%
總計	4,242	100.00%

各學院畢業生樣本比例

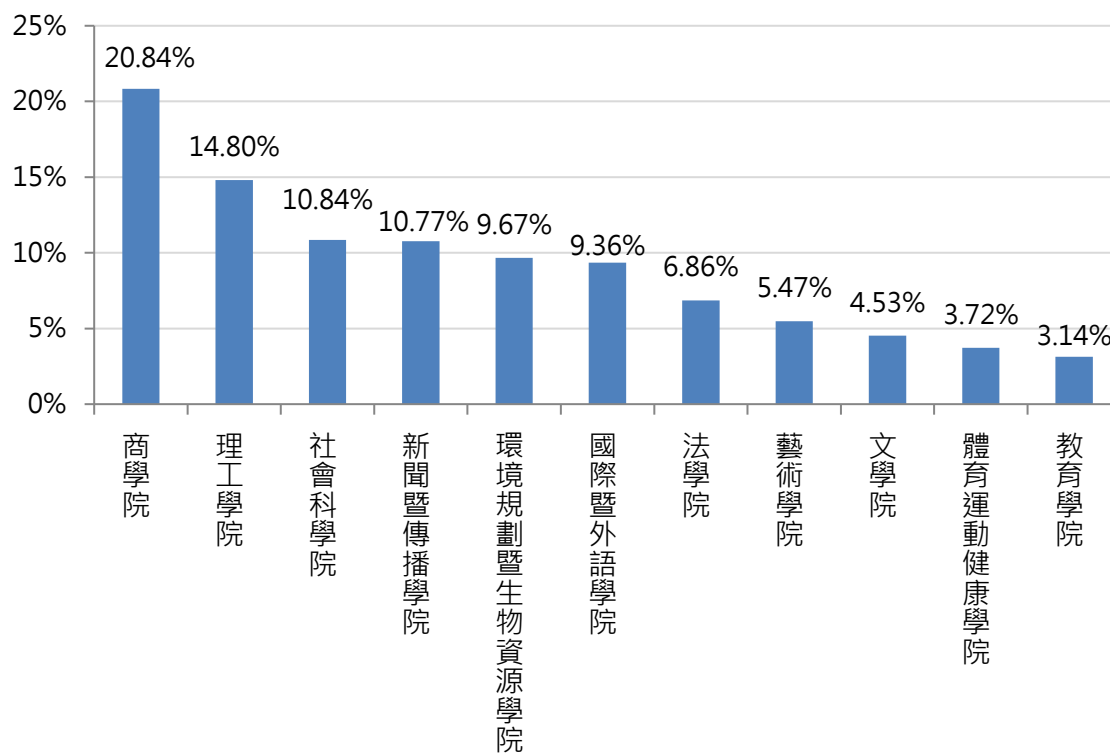


圖 1 各學院畢業生樣本比例

表 2 各學位畢業生樣本數與比例 (N=4,242 份)

學位	113 年度畢業生	
	樣本數	百分比
學士	3940	92.88%
碩士	269	6.34%
博士	33	0.78%
總計	4,242	100.00%

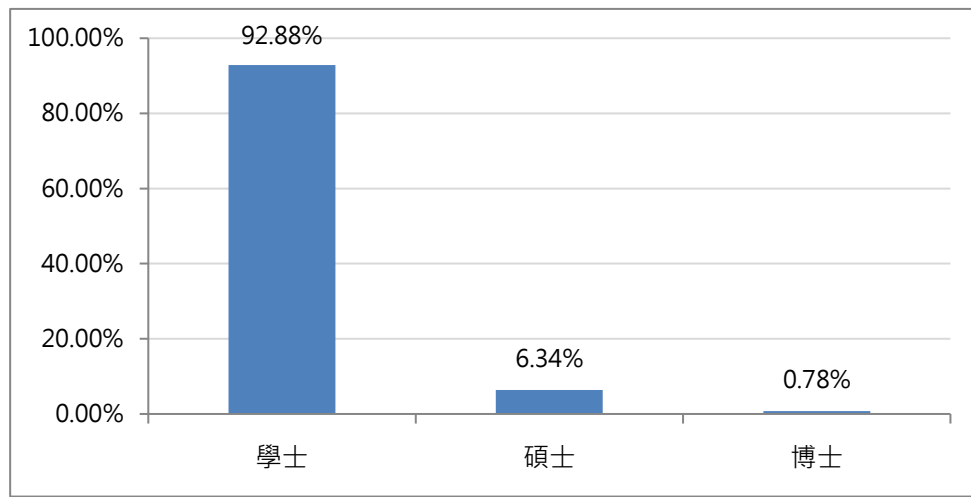


圖 2 各學位畢業生樣本比例

調查主要方向在於畢業生之未來生職涯意向、第一份工作期望薪資、在校學習成果評量以及生職涯活動參與情況等。

相關內容如下：

- 1.畢業後生職涯規劃意向
- 2.第一份工作期望薪資
- 3.共同科目與通識課程學習成果
- 4.核心能力及職能特質收穫程度
- 5.學習經驗收穫程度
- 6.校內各項資源滿意程度
- 7.推薦學弟妹生職涯服務
- 8.全人學習護照成效

三、調查結果

1.生職涯規劃意向

畢業後生職涯規劃區分三大類，各分類如下，

(1)投入就業市場(含就業考試、準備自行創業)：占總比例 63.70%，選項包含(01)已找到工作，準備立即就業 22.16%、(02)正準備找工作 30.06%、(05)準備參加國家級考試或國家級證照考試 6.79%、(06)準備參加其他就業考試 1.37%、(07)準備自行創業 1.32%。

(2)繼續深造：占總比例 20.65%，選項包含(03)已準備就讀錄取的國內研究所(含博碩士班)12.14%、(04)正準備報考研究所 4.69%、(08)申請出國留學、遊學 3.82%。

(3)其他：占總比例 15.65%，選項包含(09)申請打工度假 1.27%、(10)服兵役 14.38%。

由調查數據發現，畢業後的生職涯規劃，以正準備找工作之畢業生最多，占 30.06%，已找到工作者(24.16%)與服兵役(14.38%)分居人數第二、三高。而已考取研究所準備就讀(12.14%)與準備報考研究所(4.69%)及將出國留學、遊學(3.82%)者合計占 20.65%，顯見文化大學對於高等人才之培育有成，超過二成之同學將繼續深造。詳細數據請見表 3 與圖 3。

表 3 畢業生生涯規劃意向 (N=4,242 份)

畢業後規劃	113 年度畢業生	
	樣本數	百分比
(01) 已找到工作・準備立即就業	1025	24.16%
(02) 正準備找工作	1275	30.06%
(03) 已準備就讀錄取的國內研究所 (含博碩士班)	515	12.14%
(04) 正準備報考研究所	199	4.69%
(05) 準備參加國家級考試或國家級證照考試	288	6.79%
(06) 準備參加其他就業考試	58	1.37%
(07) 準備自行創業	56	1.32%
(08) 申請出國留學、遊學	162	3.82%
(09) 申請打工度假	54	1.27%
(10) 服兵役	610	14.38%
總計	4,242	100.00%

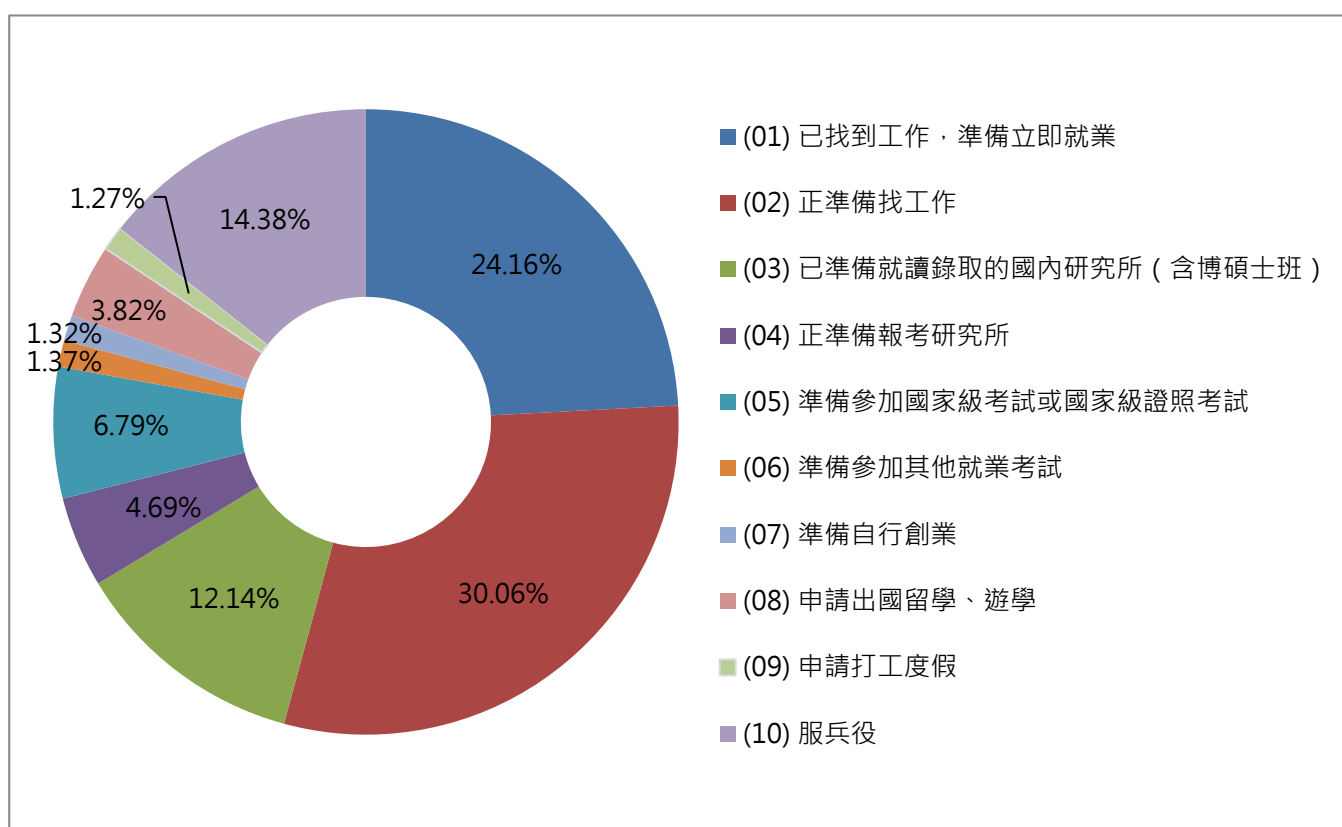


圖 3 畢業生生涯規劃意向

藉由學院交叉比對分析，發現不同學院畢業生在畢業後的規劃有所不同，法學院因為職涯特殊性，畢業生以當律師、法官和其他司法相關人員為目標，因此選擇準備參加國家考試為最大比例(38.14%);

而商學院、藝術學院及體育運動健康學院的畢業生以「已找到工作，準備立即就業」為最多，分別占 31.22%、33.62%及 43.04%；理工學院的畢業生以「已準備就讀錄取的國內研究所」為最多，占 26.11%；而其他學院則是「正準備找工作」回答比例最多，詳細數據請見表 4 至 5。

表 4 各學院畢業生生職涯規劃意向 (人數)

學院	生職涯規劃意向										
	已找到工作， 準備立即就業	正準備找工作	已準備就讀錄取的國內研究所	正準備報考研究所	證照考試	準備參加國家級考試或國家級	準備參加其他就業考試	準備自行創業	申請出國留學、 遊學	申請打工度假	服兵役
商學院	276	253	84	27	30	13	12	38	7	144	884
理工學院	86	154	164	57	8	8	6	12	8	125	628
社會科學院	112	126	52	19	47	14	7	13	1	69	460
新聞暨傳播學院	126	193	25	10	1	2	8	25	11	56	457
環境規劃暨生物資源學院	83	125	66	15	30	5	4	12	3	67	410
國際暨外語學院	100	174	10	19	9	4	3	32	12	34	397
法學院	35	48	27	16	111	7	1	7	1	38	291
藝術學院	78	67	27	12	2	1	8	14	5	18	232
文學院	41	59	26	12	14	1	3	3	5	28	192
體育運動健康學院	68	37	16	4	3	3	3	2	0	22	158
教育學院	20	39	18	8	33	0	1	4	1	9	133

表 5 各學院畢業生生職涯規劃意向 (百分比)

生職涯規劃意向 學院	已找到工作 準備立即就業	正準備找工作	研究所 已準備就讀錄取的國內研	正準備報考研究所	準備參加國家級考試或國 家級證照考試	準備參加其他就業考試	準備自行創業	申請出國留學、 遊學	申請打工度假	服兵役
商學院	31.22%	28.62%	9.50%	3.05%	3.39%	1.47%	1.36%	4.30%	0.79%	16.29%
理工學院	13.69%	24.52%	26.11%	9.08%	1.27%	1.27%	0.96%	1.91%	1.27%	19.90%
社會科學院	24.35%	27.39%	11.30%	4.13%	10.22%	3.04%	1.52%	2.83%	0.22%	15.00%
新聞暨傳播學院	27.57%	42.23%	5.47%	2.19%	0.22%	0.44%	1.75%	5.47%	2.41%	12.25%
環境規劃暨生物資 源學院	20.24%	30.49%	16.10%	3.66%	7.32%	1.22%	0.98%	2.93%	0.73%	16.34%
國際暨外語學院	25.19%	43.83%	2.52%	4.79%	2.27%	1.01%	0.76%	8.06%	3.02%	8.56%
法學院	12.03%	16.49%	9.28%	5.50%	38.14%	2.41%	0.34%	2.41%	0.34%	13.06%
藝術學院	33.62%	28.88%	11.64%	5.17%	0.86%	0.43%	3.45%	6.03%	2.16%	7.76%
文學院	21.35%	30.73%	13.54%	6.25%	7.29%	0.52%	1.56%	1.56%	2.60%	14.58%
體育運動健康學院	43.04%	23.42%	10.13%	2.53%	1.90%	1.90%	1.90%	1.27%	0.00%	13.92%
教育學院	15.04%	29.32%	13.53%	6.02%	24.81%	0.00%	0.75%	3.01%	0.75%	6.77%
全校	24.16%	30.06%	12.14%	4.69%	6.79%	1.37%	1.32%	3.82%	1.27%	14.38%

註 1：各學院前高項目以紅底備註

2.第一份工作期望薪資

由資料顯示，多數畢業生期望第一份工作的月薪分佈範圍在 30,001 元到 45,000 元之間，占整體七成比例(72.30%)。其中又以「35,001 元至 40,000 元」為最多，占 29.16%；「30,001 元至 35,000 元」位居第二，占 26.28%；「40,001 元至 45,000 元」為期望薪資第三高，占 16.86%。而在接受調查的畢業生當中有 95.00%之受訪者希望第一份工作的薪資能夠在新台幣 30,001 元以上，詳細數據請見表 6 與圖 4。

表 6 畢業生第一份工作的期望薪資 (N=4,242 份)

畢業後期望月薪	113 年度畢業生	
	樣本數	百分比
27,470 元至 30,000 元	212	5.00%
30,001 元至 35,000 元	1115	26.28%
35,001 元至 40,000 元	1237	29.16%
40,001 元至 45,000 元	715	16.86%
45,001 元至 50,000 元	330	7.78%
50,001 元至 55,000 元	179	4.22%
55,001 元至 60,000 元	71	1.67%
60,001 元至 65,000 元	44	1.04%
65,001 元至 70,000 元	30	0.71%
70,001 元以上	309	7.28%

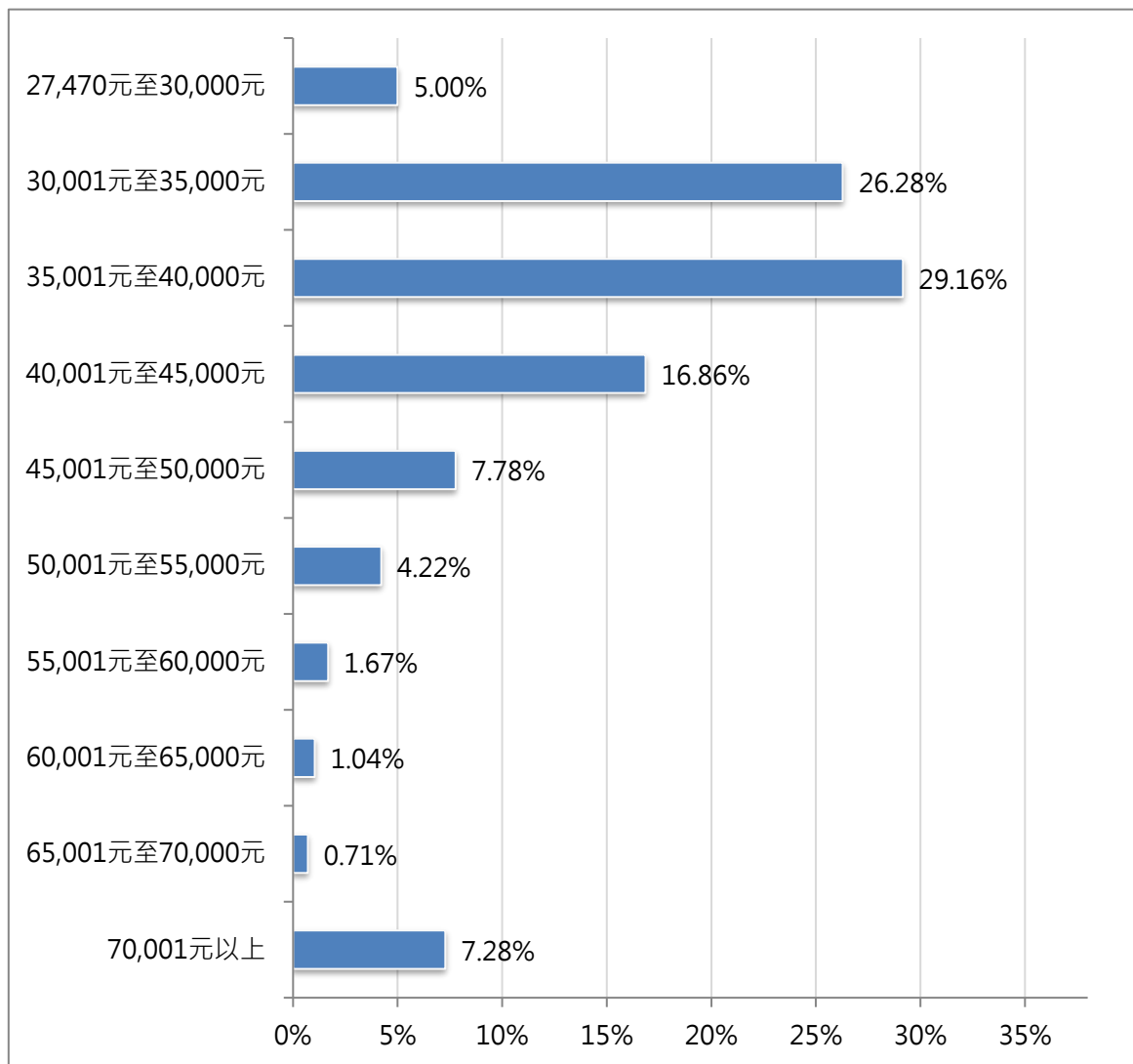


圖 4 畢業生第一份工作的期望薪資 (百分比)

而藉由學院交叉分析，發現不同學院畢業生對於第一份工作的期望薪資，雖然大多落在 30,001 元到 40,000 元之間，但各個學院中的第一名有所差異，其中新聞暨傳播學院、國際暨外語學院、藝術學院、文學院及教育學院以 30,001 元至 35,000 元為最大比例，各占 36.76%、32.24%、28.88%、41.67%及 29.32%，其餘學院則是以 35,001 元至 40,000 元為第一份工作期望薪資，詳細數據請見表 7 至表 8。

表 7 各學院畢業生第一份工作的期望薪資 (人數)

學院 期望薪資	商學院	理工學院	社會科學院	新聞暨傳播學院	環境規劃暨生物資源學院	國際暨外語學院	法學院	藝術學院	文學院	體育運動健康學院	教育學院	總計
27,470元至30,000元	32	27	20	23	21	20	11	28	19	5	6	180
30,001元至35,000元	195	116	142	168	101	128	56	67	80	23	39	920
35,001元至40,000元	279	155	157	148	133	118	83	47	55	33	29	958
40,001元至45,000元	179	134	66	59	69	57	55	29	14	26	27	536
45,001元至50,000元	70	72	22	19	30	21	30	19	10	18	19	260
50,001元至55,000元	26	44	11	14	12	12	18	16	5	15	6	153
55,001元至60,000元	18	10	2	4	7	9	8	7	0	4	2	53
60,001元至65,000元	13	13	3	0	1	2	3	2	3	4	0	31
65,001元至70,000元	4	3	7	2	2	3	1	2	1	5	0	26
70,001元以上	68	54	30	20	34	27	26	15	5	25	5	241

表 8 各學院畢業生第一份工作的期望薪資 (百分比)

學院 期望薪資	商學院	理工學院	社會科學院	新聞暨傳播學院	環境規劃暨生物資源學院	國際暨外語學院	法學院	藝術學院	文學院	體育運動健康學院	教育學院	全校
27,470元至30,000元	3.62%	4.30%	4.35%	5.03%	5.12%	5.04%	3.78%	12.07%	9.90%	3.16%	4.51%	5.00%
30,001元至35,000元	22.06%	18.47%	30.87%	36.76%	24.63%	32.24%	19.24%	28.88%	41.67%	14.56%	29.32%	26.28%
35,001元至40,000元	31.56%	24.68%	34.13%	32.39%	32.44%	29.72%	28.52%	20.26%	28.65%	20.89%	21.80%	29.16%
40,001元至45,000元	20.25%	21.34%	14.35%	12.91%	16.83%	14.36%	18.90%	12.50%	7.29%	16.46%	20.30%	16.86%
45,001元至50,000元	7.92%	11.46%	4.78%	4.16%	7.32%	5.29%	10.31%	8.19%	5.21%	11.39%	14.29%	7.78%
50,001元至55,000元	2.94%	7.01%	2.39%	3.06%	2.93%	3.02%	6.19%	6.90%	2.60%	9.49%	4.51%	4.22%
55,001元至60,000元	2.04%	1.59%	0.43%	0.88%	1.71%	2.27%	2.75%	3.02%	0.00%	2.53%	1.50%	1.67%
60,001元至	1.47%	2.07%	0.65%	0.00%	0.24%	0.50%	1.03%	0.86%	1.56%	2.53%	0.00%	1.04%

學院	商學院	理工學院	社會科學院	新聞暨傳播學院	環境規劃暨生物資源學院	國際暨外語學院	法學院	藝術學院	文學院	體育運動健康學院	教育學院	全校
期望薪資												
65,000元												
65,001元至70,000元	0.45%	0.48%	1.52%	0.44%	0.49%	0.76%	0.34%	0.86%	0.52%	3.16%	0.00%	0.71%
70,001元以上	7.69%	8.60%	6.52%	4.38%	8.29%	6.80%	8.93%	6.47%	2.60%	15.82%	3.76%	7.28%

註 1：各學院前高項目以紅底備註

3.共同科目與通識課程學習成果

共同科目與通識課程內涵包含「藝術品味與人文涵養：具備藝術品味」、「藝術品味與人文涵養：富含人文涵養」、「國際視野與多元文化：具備國際視野」、「國際視野與多元文化：理解多元文化」、「社會關懷與公民責任：重視社會關懷」、「社會關懷與公民責任：認知公民責任」、「邏輯思維與運算能力：具備邏輯思維」、「邏輯思維與運算能力：精通運算能力」等八項。

資料顯示，畢業生在共同科目與通識課程之學習成果自我認知成效都達到相當水準，八項分類中，回答不能瞭解、無法運用者，皆占全體少數，顯見共同科目與通識教育學習成效在應屆畢業生心中成功的程度。進一步仔細觀察，可發現畢業生在人文涵養、多元文化理解、社會關懷及公民責任方面的自我評估水準高，足見文化大學在人文及道德教育的影響力。詳細數據請見表 9 至 16 及圖 5 至 12。

表 9 共同科目與通識課程學習成果：具備藝術品味 (N=4,242 份)

藝術品味與人文涵養：具備藝術品味	113 年度畢業生	
	樣本數	百分比
能充分瞭解藝術的豐富內涵，具備對藝文品鑑的能力，並能解讀與欣賞各種形式的藝術作品與表演	1524	35.93%
瞭解大部分藝術的豐富內涵，具備對藝文品鑑的能力，並能解讀與欣賞大部分形式的藝術作品與表演	1374	32.39%
知道部分藝術的內涵以及稍微具備對藝文品鑑的能力，並偶爾能解讀與欣賞部分形式的藝術作品與表演	939	22.14%
知道一些藝術的內涵以及稍微具備對藝文品鑑的能力，稍微解讀與欣賞一些形式的藝術作品與表演	303	7.14%
不瞭解藝術的內涵或不具備藝文品鑑的能力，也無法解讀與欣賞各種形式的藝術作品與表演	102	2.40%
總計	4,242	100.00%

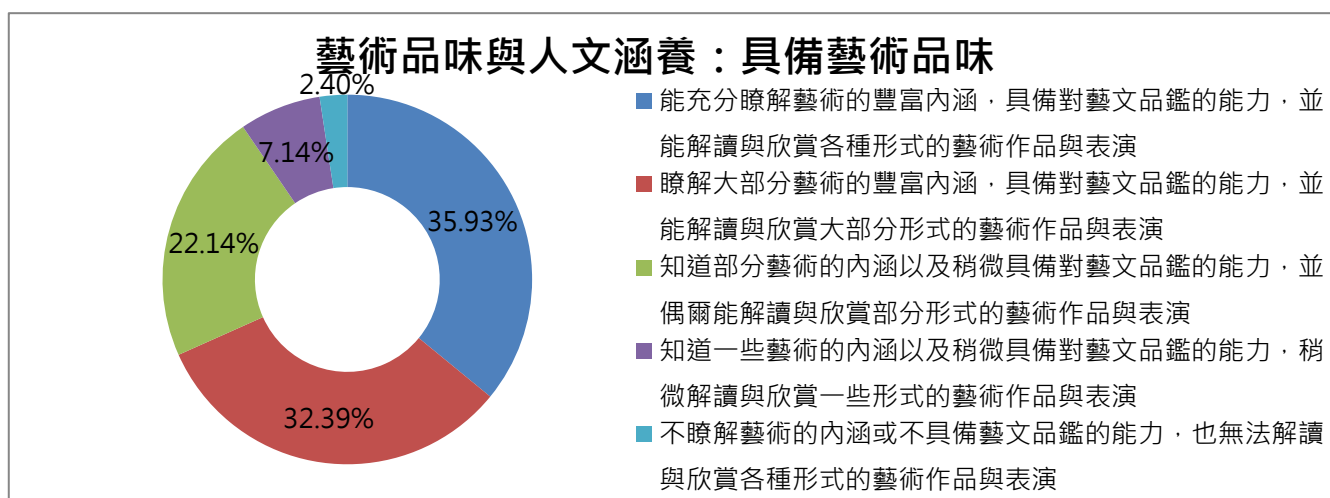


圖 5 共同科目與通識課程學習成果：具備藝術品味

表 10 共同科目與通識課程學習成果：富含人文涵養 (N=4,242 份)

藝術品味與人文涵養：富含人文涵養	113 年度畢業生	
	樣本數	百分比
具有正確的人生價值觀，懂得立身處世的道理	1672	39.42%
具備人文與社會知識，並對人的本身及社會的發展有所認識	1353	31.90%
修習過人文通識課程，知曉所學之人文知識	965	22.75%
知道一些人文價值觀，但不知其道理	185	4.36%
不瞭解本國文化與歷史傳統	67	1.58%
總計	4,242	100.00%

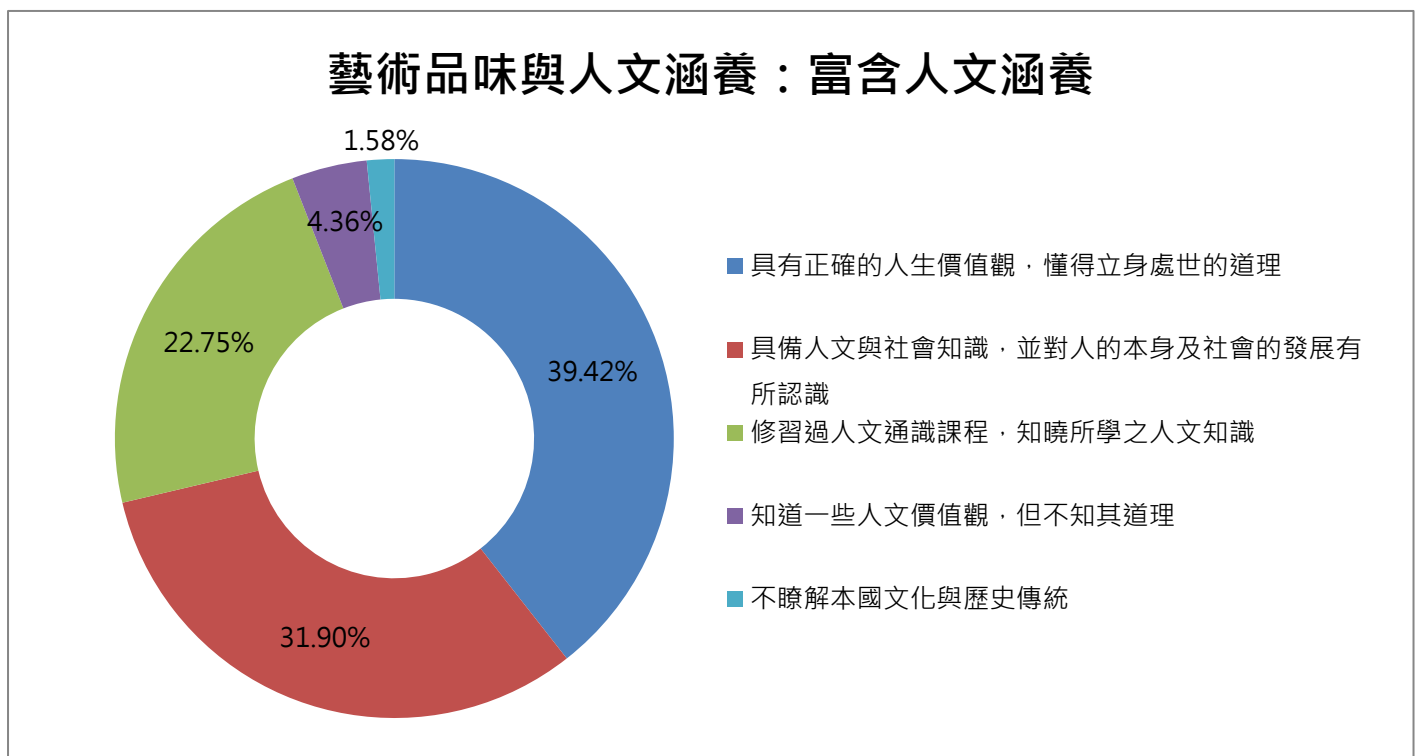


圖 6 共同科目與通識課程學習成果：富含人文涵養

表 11 共同科目與通識課程學習成果：具備國際視野 (N=4,242 份)

國際視野與多元文化：具備國際視野	113 年度畢業生	
	樣本數	百分比
能隨時掌握國際社會脈動，積極關心國際事務	1424	33.57%
主動關心國際議題，認識與關心全球化與在地化的議題	1135	26.76%
有時瀏覽國際新聞，認識現在國際新聞	1279	30.15%
偶爾瞭解國際社會脈動，知道一些國際議題	339	7.99%
無法瞭解國際社會脈動	65	1.53%
總計	4,242	100.00%

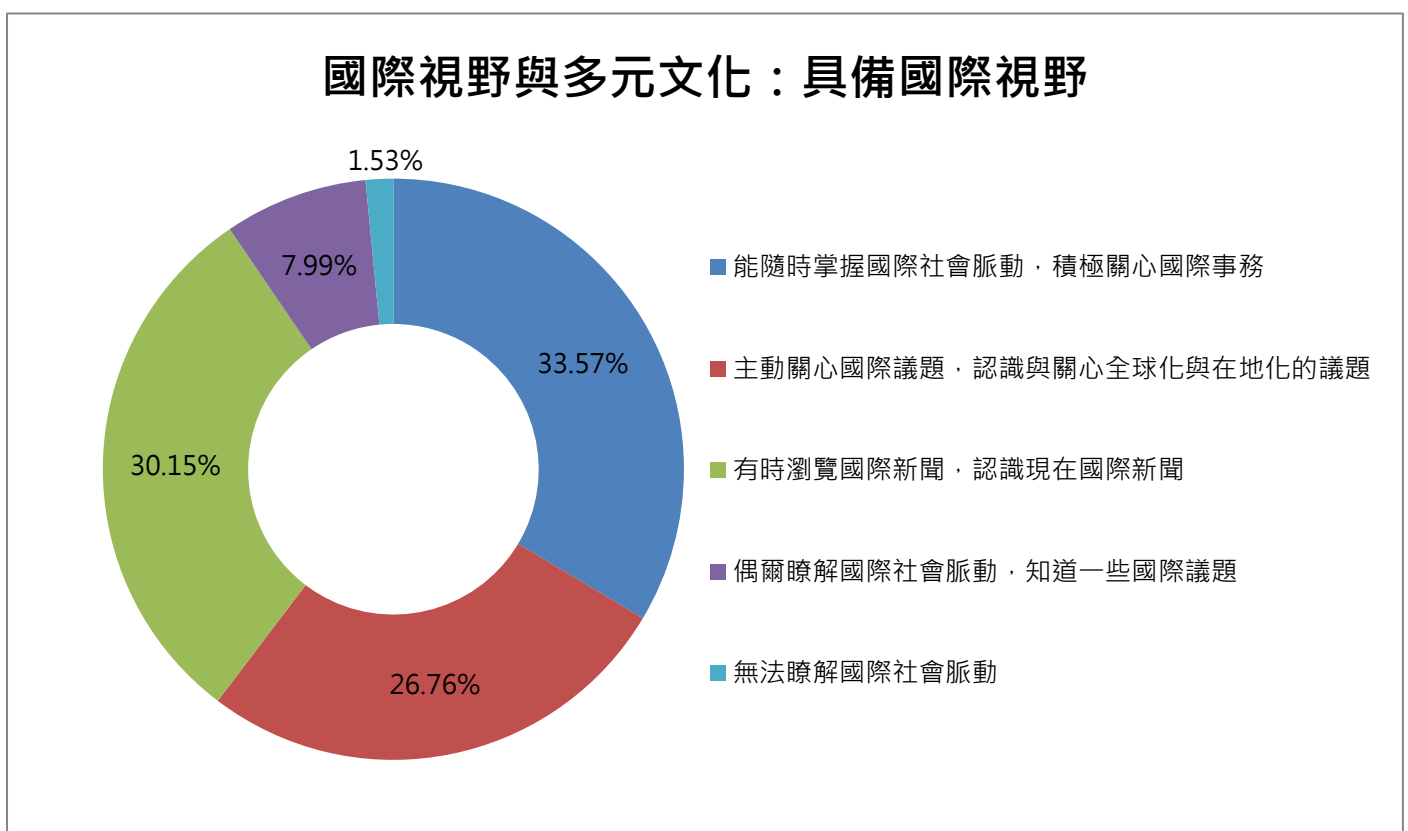


圖 7 共同科目與通識課程學習成果：具備國際視野

表 12 共同科目與通識課程學習成果：理解多元文化 (N=4,242 份)

國際視野與多元文化：理解多元文化	113 年度畢業生	
	樣本數	百分比
能主動尊重與欣賞其他文化的價值，理解與體察不同文化意涵	1903	44.86%
包容並理解在性別、族群、智慧、階層等方面的異同	1190	28.05%
尊重並認識在性別、族群、智慧、階層等多元文化的異同	944	22.25%
知道在性別、族群、智慧、階層等多元文化的異同	145	3.42%
完全不瞭解與自身不同的文化	60	1.41%
總計	4,242	100.00%

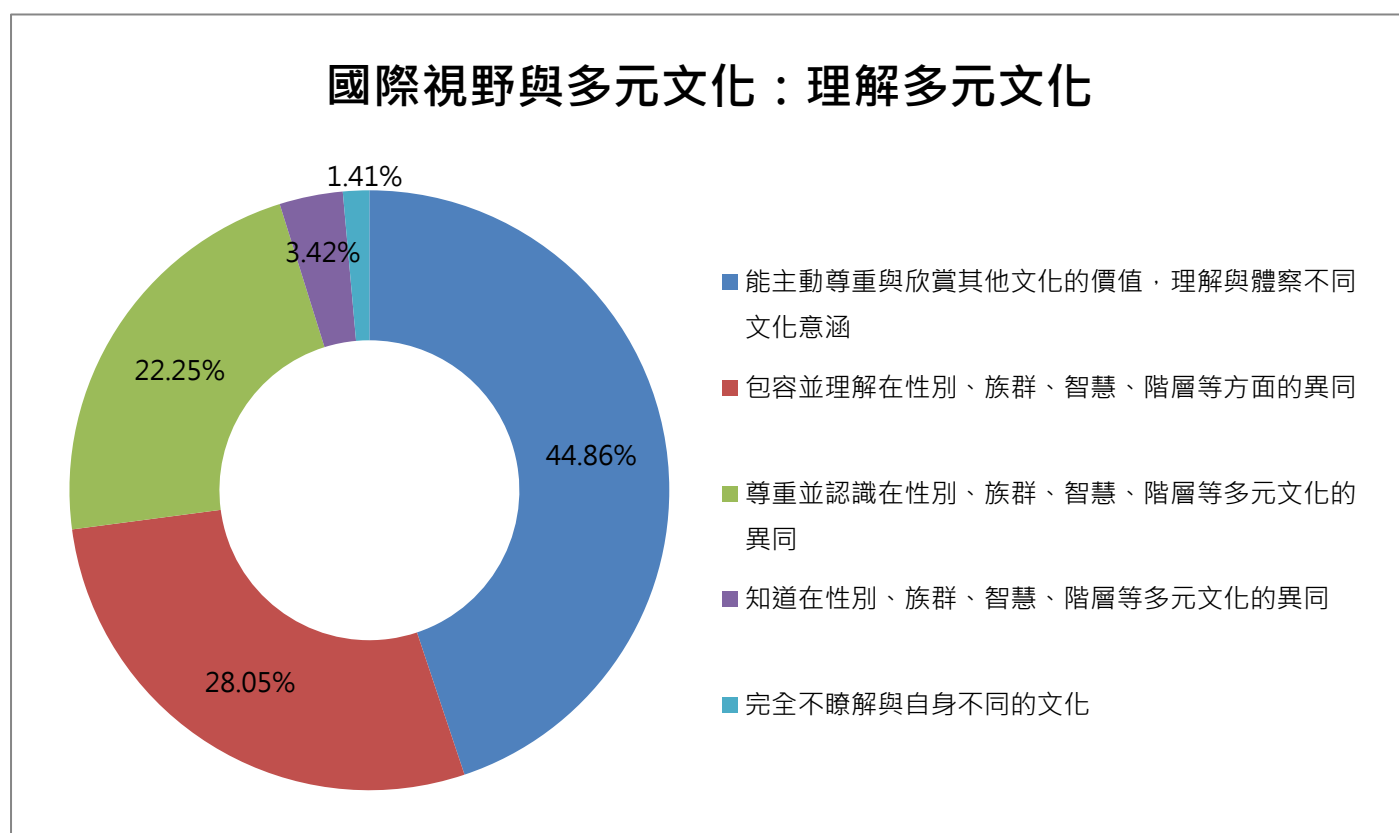


圖 8 共同科目與通識課程學習成果：理解多元文化

表 13 共同科目與通識課程學習成果：重視社會關懷 (N=4,242 份)

社會關懷與公民責任：重視社會關懷	113 年度畢業生	
	樣本數	百分比
能積極關心社會議題、協助社會弱勢，積極參與公眾事物與服務學習	1519	35.81%
會主動關心社會議題、協助社會弱勢，主動參與公眾事物與服務學習	1260	29.70%
有時候會關心社會議題、協助社會弱勢，有時參與公眾事物與服務學習	1141	26.90%
知道社會議題與社會弱勢，有時參與公眾事物與服務學習	245	5.78%
很少關心社會議題或協助社會弱勢	77	1.82%
總計	4,242	100.00%

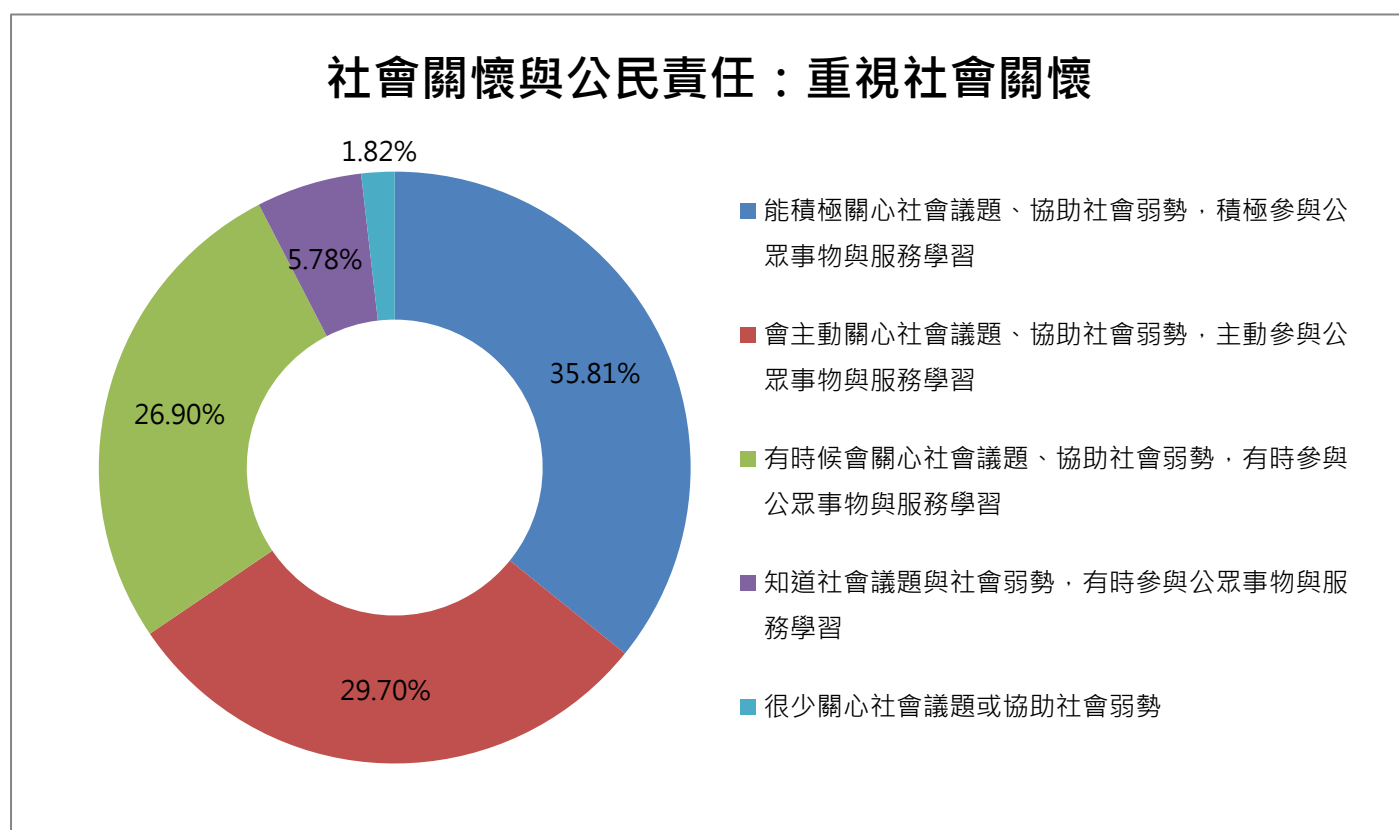


圖 9 共同科目與通識課程學習成果：重視社會關懷

表 14 共同科目與通識課程學習成果：認知公民責任 (N=4,242 份)

社會關懷與公民責任：認知公民責任	113 年度畢業生	
	樣本數	百分比
充分瞭解公民責任意涵，並能充分運用於實際社會上身體力行	1680	39.60%
瞭解大部分公民責任且能解釋其概念	1415	33.36%
知道部分公民責任概念內容	893	21.05%
知道一些社會關懷與公民責任，但不熟悉詳細內容	197	4.64%
不知道公民責任概念與內容	57	1.34%
總計	4,242	100.00%

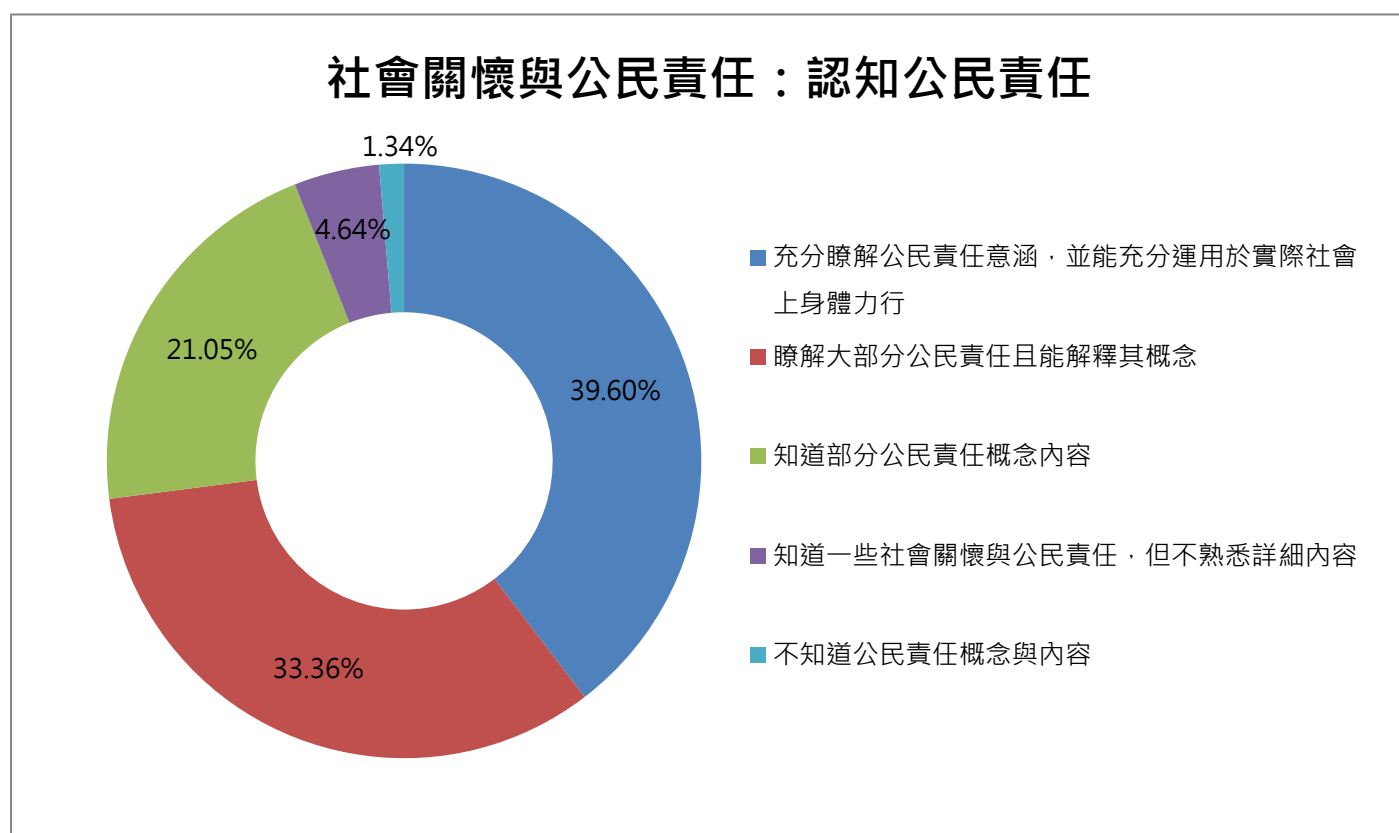


圖 10 共同科目與通識課程學習成果：認知公民責任

表 15 邏輯思維與運算能力：具備邏輯思維 (N=4,242 份)

邏輯思維與運算能力：具備邏輯思維	113 年度畢業生	
	樣本數	百分比
能找到並深入瞭解問題，能整合知識發揮創意，研擬合宜解決方案	1618	38.14%
能找到並瞭解問題，蒐集並提出解決方案	1482	34.94%
能找到問題並蒐集參考資料嘗試解決	1003	23.64%
找到問題卻無法解決	81	1.91%
無法洞悉問題	58	1.37%
總計	4,242	100.00%

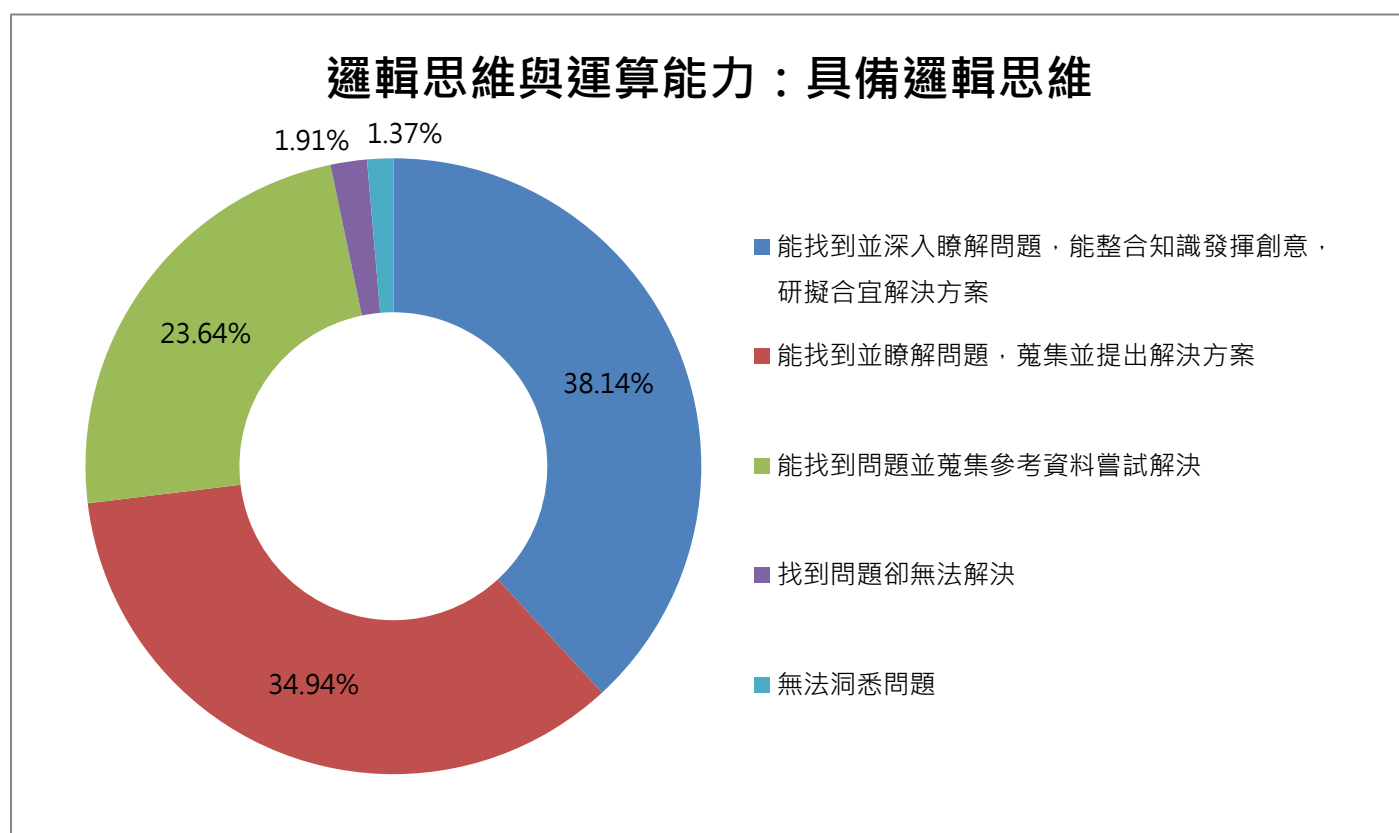


圖 11 邏輯思維與運算能力：具備邏輯思維

表 16 邏輯思維與運算能力：精通運算能力 (N=4,242 份)

邏輯思維與運算能力：精通運算能力	113 年度畢業生	
	樣本數	百分比
熟練程式語言，運用資訊邏輯完成報告、企畫書、調查、研究論文等	1280	30.17%
常常能運用所需的資訊技術工具，完成報告、企畫書、調查、研究論文等	1575	37.13%
有時能運用所需的資訊技術工具，完成報告、企畫書、調查、研究論文等	1112	26.21%
偶爾能運用所需的資訊技術工具，完成報告、企畫書、調查、研究論文等	209	4.93%
無法運用所需的資訊技術工具	66	1.56%
總計	4,242	100.00%

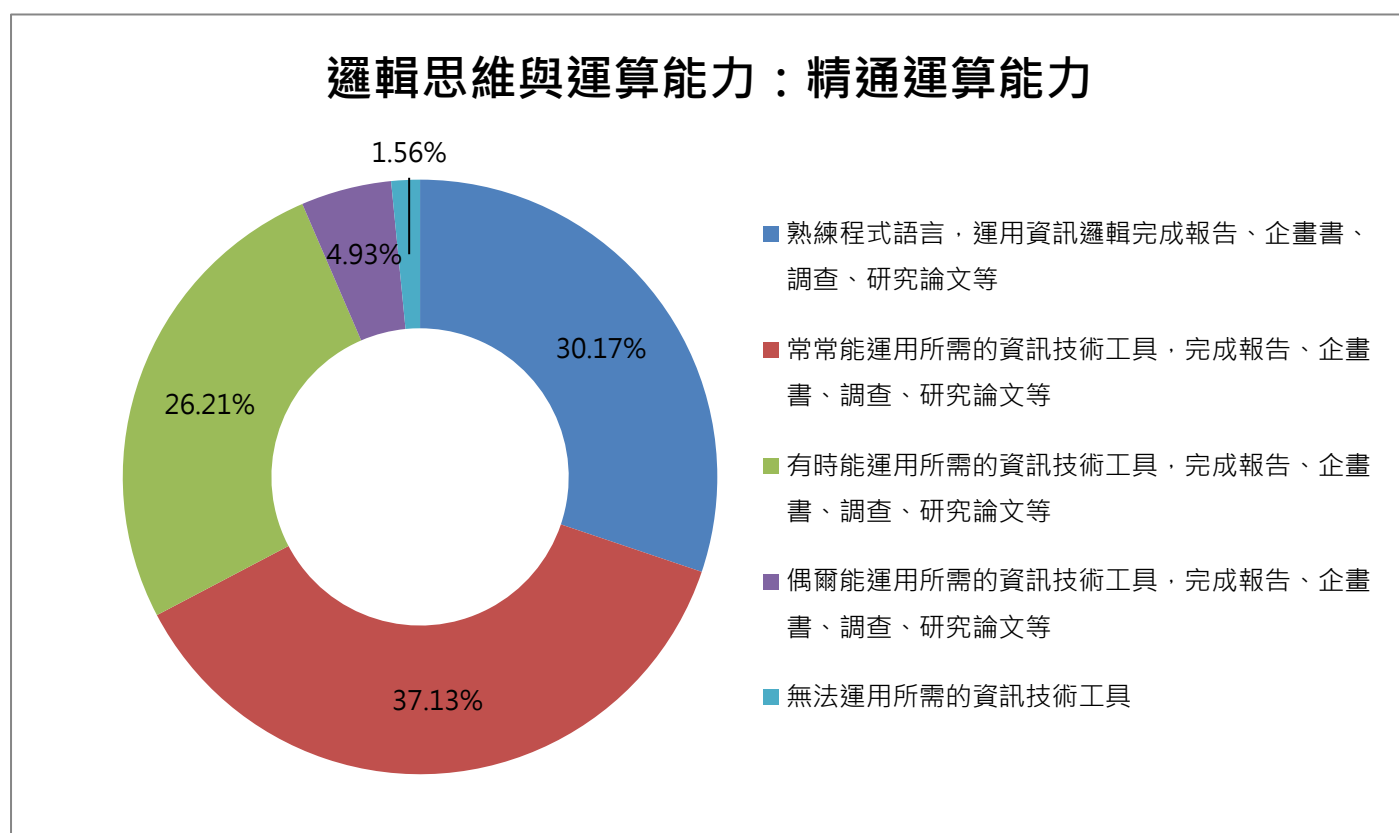


圖 12 邏輯思維與運算能力：精通運算能力

綜合上述八項共同科目與通識課程所培養之能力來看，以「國際視野與多元文化：理解多元文化」學習成果為最高，有 44.86% 的畢業生能主動尊重與欣賞其他文化的價值，理解與體察不同文化意涵；學習成果其次為「社會關懷與公民責任：認知公民責任」，有 39.60% 的畢業生充分瞭解公民責任意涵，並能充分運用於實際社會上身體力行。

4.核心能力及職能特質收穫程度

本問卷並針對畢業生在學期間所接受到「核心能力」及「職能特質」之培育成果，調查其在「表達與溝通能力」、「人文素養與社會關懷」、「學習意願與可塑性高」、「創新能力」、「報告分析與撰寫能力」、「良好個人工作態度」、「問題解決能力」、「瞭解產業環境與發展」、「求職與自我推銷能力」、「外語能力」、「獨立思辨能力」、「對國際市場趨勢的了解」、「跨國際合作與協調能力」、「領導與管理能力」、「抗壓性與情緒管理好」、「對職涯發展充分瞭解及規劃」、「終身自我學習成長能力」等上述十七項能力評估收穫程度，以 1 分代表「沒有收穫」，4 分代表「非常有收穫」。

從調查數據之平均得分來看，得分前三高分別為：良好個人工作態度(3.37)、問題解決能力(3.35)、獨立思辨能力(3.34)，此三者皆是面對未知與困難環境，所需具備之核心能力，由此可見多數畢業生在學期間皆獲得基本之職場競爭能力。

再從得分較低者依序觀察：外語能力(3.07)、跨國合作與協調能力(3.16)、對國際市場趨勢的了解(3.18)。詳細數據請見表 17 和圖 13。

表 17 核心能力及職能特質收穫程度 (N=4,242 份)

項目	沒有收穫 (1 分)	收穫很少 (2 分)	有收穫 (3 分)	非常有收穫 (4 分)	平均分數
表達與溝通能力	1.23%	4.60%	54.29%	39.89%	3.33
人文素養與社會關懷	1.32%	4.93%	55.52%	38.24%	3.31
學習意願與可塑性高	1.27%	5.47%	55.02%	38.24%	3.30
創新能力	1.74%	8.84%	54.53%	34.89%	3.23
報告分析與撰寫能力	1.25%	5.04%	54.27%	39.44%	3.32
良好個人工作態度	1.25%	4.17%	50.68%	43.89%	3.37
問題解決能力	1.08%	4.48%	52.48%	41.96%	3.35
瞭解產業環境與發展	1.39%	6.95%	55.42%	36.23%	3.26
求職與自我推銷能力	1.98%	10.42%	54.38%	33.22%	3.19
外語能力	3.35%	15.49%	51.72%	29.44%	3.07
獨立思辨能力	1.13%	4.76%	52.92%	41.18%	3.34
對國際市場趨勢的了解	1.86%	10.21%	55.59%	32.34%	3.18
跨國際合作與協調能力	2.05%	11.93%	54.20%	31.82%	3.16
領導與管理能力	1.77%	9.19%	54.01%	35.03%	3.22
抗壓性與情緒管理好	1.46%	6.13%	52.88%	39.53%	3.30
對職涯發展充分瞭解及規劃	1.82%	8.60%	53.70%	35.88%	3.24
終身自我學習成長能力	1.20%	5.04%	53.77%	39.98%	3.33

註 1：前三高以紅底備註

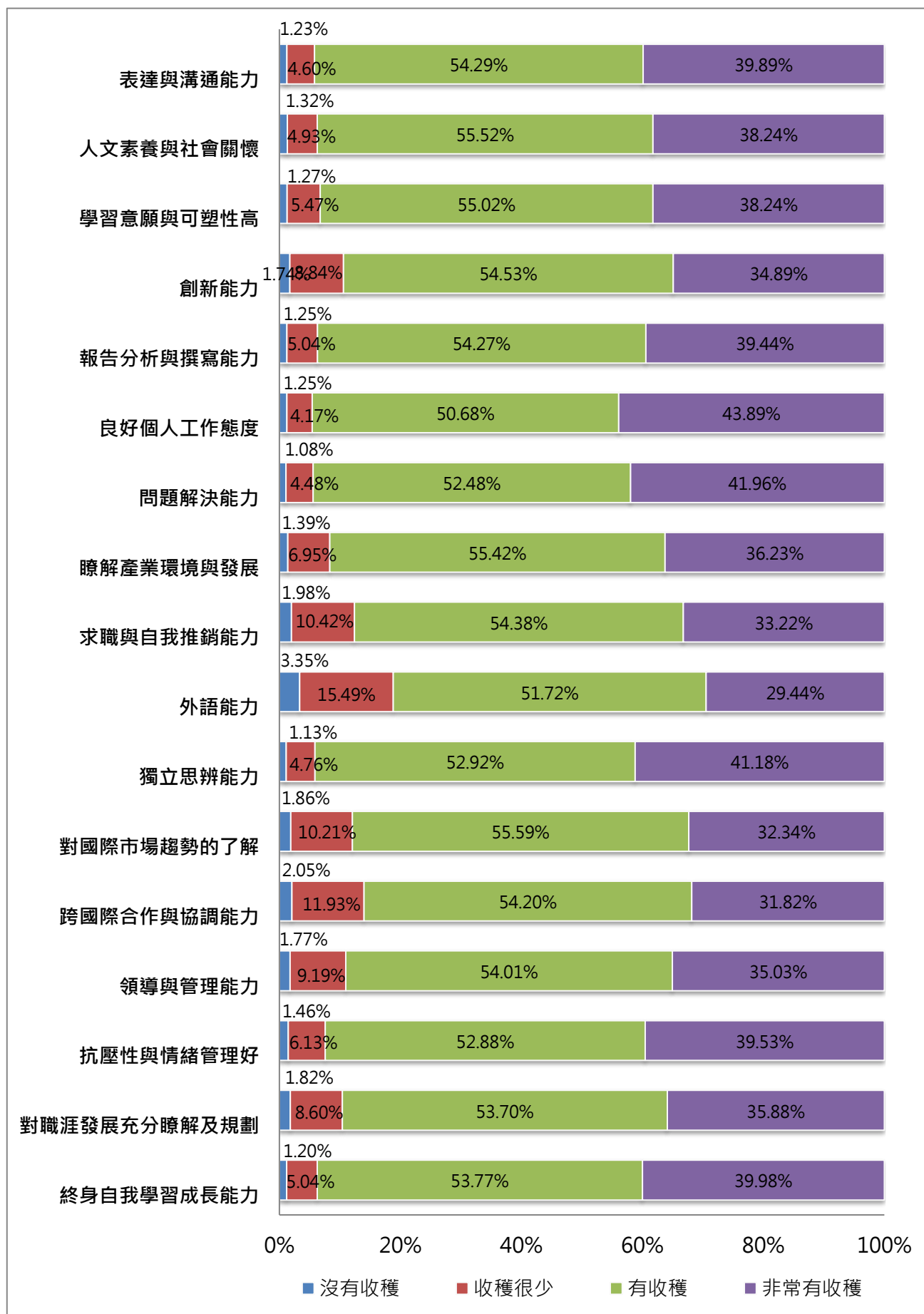


圖 13 核心能力及職能特質收穫程度

5.學習經驗收穫程度

調查在校學習經驗之收穫程度評估範圍包含「跨域專長課程」、「輔系經驗」、「雙主修經驗」、「學程經驗」、「職場倫理課程」、「實習、見習經驗」、「社團經驗」、「校內服務學習」、「校外服務學習」、「個別生職涯諮詢輔導」、「團體生職涯諮詢輔導」、「職場參訪」、「就業博覽會」、「海外遊學」、「校內工讀經驗」、「校外工讀經驗」等上述十六項指標，1 分代表「沒有收穫」，4 分代表「非常有收穫」。

調查學習經驗之收穫程度，最具收穫經驗之前三項為「跨域專長課程(3.09)」、「校內服務學習(2.93)」、「職場倫理課程(2.72)」，三者皆為校方推廣並列為必修之課程，足以顯見校方課程規劃方向符合畢業生需求，詳細數據請見表 18 與圖 14。

表 18 學習經驗收穫程度 (N=4,242 份)

項目	未參與	沒有收穫 (1 分)	收穫很少 (2 分)	有收穫 (3 分)	非常有收穫 (4 分)	平均分數
跨域專長課程	6.44%	2.33%	5.70%	46.75%	38.78%	3.09
輔系經驗	51.23%	6.95%	3.94%	23.08%	14.80%	1.43
雙主修經驗	53.84%	8.37%	3.68%	21.19%	12.92%	1.31
學程經驗	19.26%	2.57%	4.10%	42.98%	31.09%	2.64
職場倫理課程	16.24%	2.43%	6.15%	43.59%	31.59%	2.72
實習、見習經驗	27.25%	3.65%	4.60%	32.74%	31.75%	2.38
社團經驗	32.63%	5.49%	6.81%	29.21%	25.86%	2.10
校內服務學習	6.74%	4.64%	10.00%	45.62%	33.00%	2.93
校外服務學習	15.89%	3.94%	7.05%	41.18%	31.94%	2.69
個別生職涯諮詢輔導	28.19%	3.70%	6.88%	36.49%	24.73%	2.26
團體生職涯諮詢輔導	15.56%	4.64%	10.56%	42.50%	26.73%	2.60
職場參訪	28.97%	3.58%	5.75%	35.31%	26.38%	2.27
就業博覽會	29.77%	4.27%	6.84%	35.71%	23.41%	2.19
海外遊學	50.42%	7.17%	4.13%	21.76%	16.53%	1.47
校內工讀經驗	41.65%	6.67%	4.43%	26.87%	20.37%	1.78
校外工讀經驗	26.50%	5.00%	4.43%	32.32%	31.75%	2.38

註 1：前三高以紅底備註

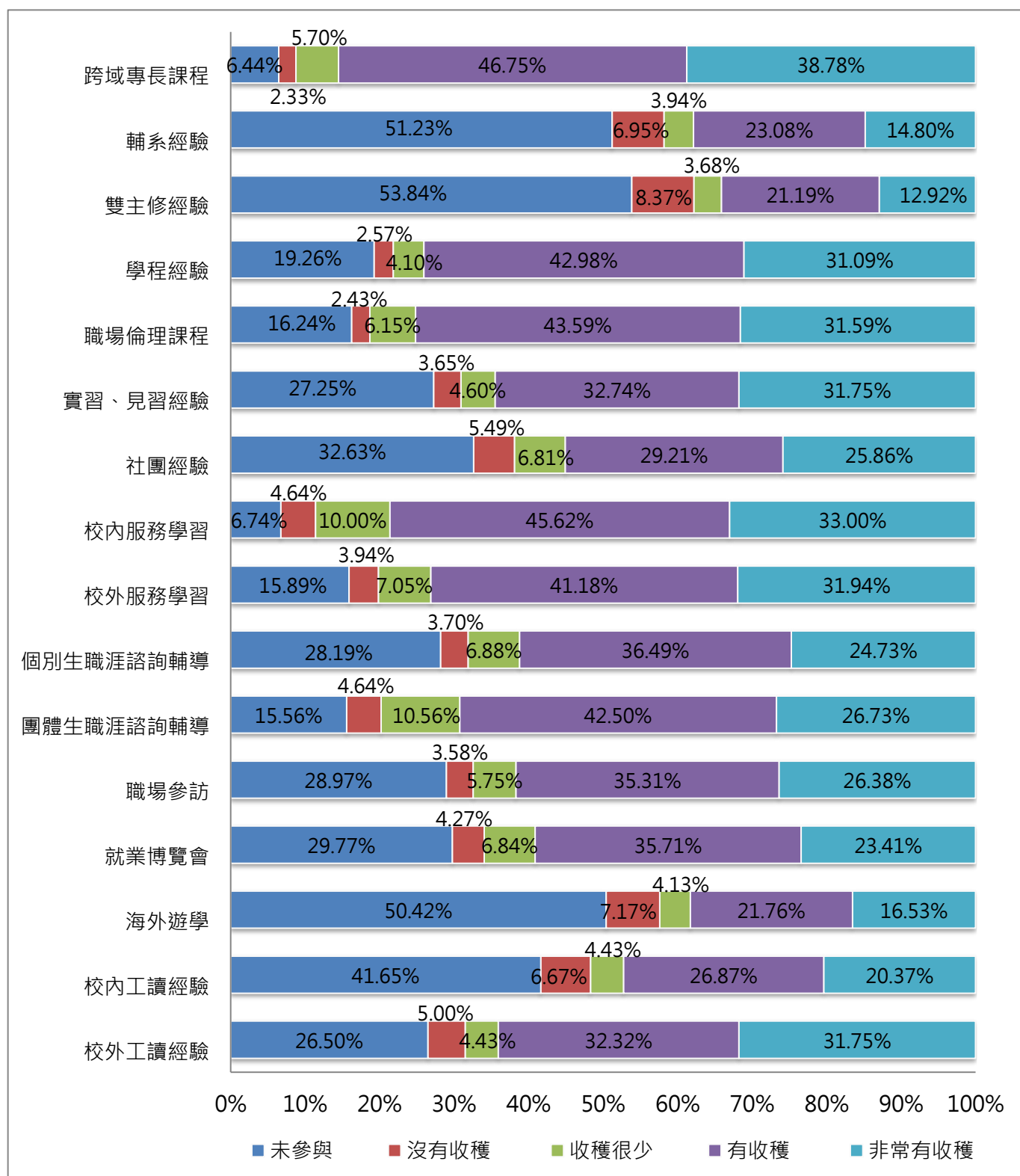


圖 14 學習經驗收穫程度

觀察畢業生未曾參與之學習經驗，以雙主修經驗(53.84%)、輔系經驗(51.23%)與海外遊學(50.42%)為最多比例，其中雙主修及海外遊學的部分皆以「教育學院」為最高，分別佔該學院 64.66% 及 67.67%；輔系經驗則以「文學院」為最高，佔該學院 60.42%，另外在「國際暨外語學院」的前三高分與其餘學院有些微差異，分別是雙主修經驗(54.91%)、輔系經驗(53.40%)與校內工讀經驗(42.07%)為最多比例，請參考表 19 與圖 15。

表 19 未曾參與之學習經驗 (百分比)

學院名稱 項目	全校	商學院	理工學院	社會科學院	新聞暨傳播學院	環境規劃暨生物資源學院	國際暨外語學院	法學院	藝術學院	文學院	體育運動健康學院	教育學院
跨域專長課程	6.44%	6.79%	5.10%	5.22%	4.60%	4.63%	8.31%	6.87%	4.31%	6.77%	17.09%	10.53%
輔系經驗	51.23%	48.08%	49.84%	50.65%	50.77%	49.76%	53.40%	57.73%	51.72%	60.42%	47.47%	56.39%
雙主修經驗	53.84%	51.24%	52.87%	51.96%	53.17%	53.41%	54.91%	57.39%	54.74%	63.54%	49.37%	64.66%
學程經驗	19.26%	14.71%	14.49%	21.30%	17.07%	15.37%	24.43%	23.71%	25.43%	30.21%	22.78%	28.57%
職場倫理課程	16.24%	10.86%	20.54%	16.30%	14.00%	11.95%	20.65%	14.78%	19.40%	30.21%	16.46%	16.54%
實習、見習經驗	27.25%	26.02%	32.80%	21.30%	23.19%	9.27%	37.03%	39.86%	28.45%	50.52%	17.72%	18.05%
社團經驗	32.63%	32.58%	32.96%	32.83%	30.85%	30.73%	32.49%	33.68%	33.19%	39.58%	29.11%	33.83%
校內服務學習	6.74%	7.92%	6.21%	7.17%	4.81%	5.12%	3.78%	6.87%	6.47%	7.81%	12.66%	12.03%
校外服務學習	15.89%	15.16%	17.36%	16.30%	12.04%	13.90%	14.86%	16.84%	15.09%	31.25%	13.29%	15.04%
個別生生涯諮詢輔導	28.19%	27.15%	26.91%	27.39%	28.01%	27.07%	24.94%	35.74%	29.31%	35.42%	27.22%	30.08%
團體生生涯諮詢輔導	15.56%	14.93%	14.49%	14.35%	13.57%	13.66%	16.37%	18.21%	16.81%	19.27%	24.05%	15.79%
職場參訪	28.97%	26.36%	25.80%	29.35%	25.38%	13.90%	31.74%	40.89%	31.03%	53.13%	33.54%	40.60%
就業博覽會	29.77%	23.98%	31.37%	24.78%	28.88%	22.20%	27.20%	47.42%	34.05%	43.23%	29.75%	46.62%
海外遊學	50.42%	48.53%	52.87%	52.39%	49.45%	46.83%	39.04%	57.04%	48.71%	63.54%	46.20%	67.67%

學院名稱 項目	全校	商學院	理工學院	社會科學院	新聞暨傳播學院	環境規劃暨生物資源學院	國際暨外語學院	法學院	藝術學院	文學院	體育運動健康學院	教育學院
校內工讀經驗	41.65%	41.74%	39.81%	39.57%	41.14%	37.80%	42.07%	52.23%	38.79%	53.13%	29.11%	49.62%
校外工讀經驗	26.50%	23.98%	31.53%	26.30%	21.01%	23.66%	25.19%	35.40%	27.59%	29.69%	23.42%	29.32%

註 1：各學院前三高項目以紅底備註

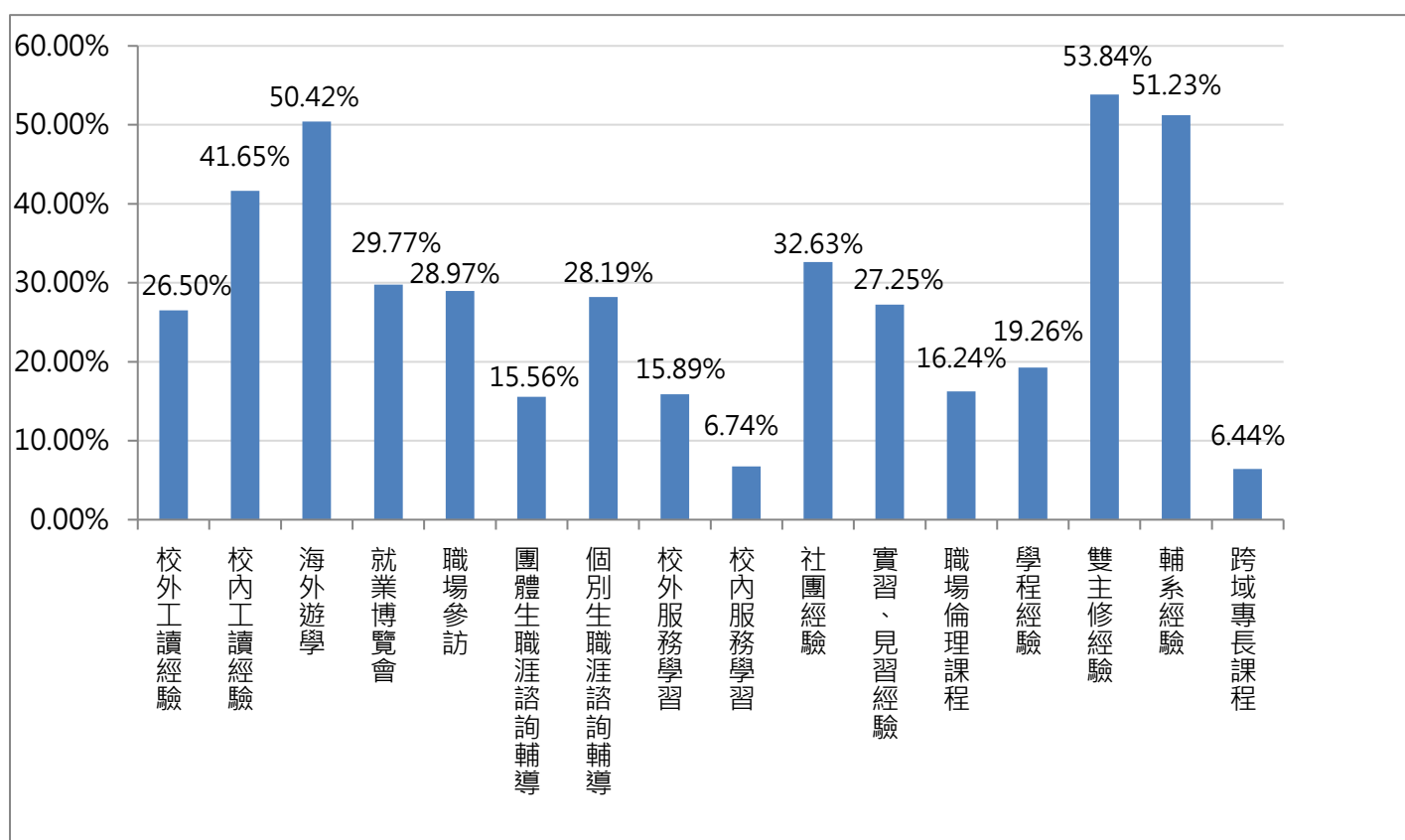


圖 15 未曾參與之學習經驗 (全校)

6.校內各項資源滿意程度

調查畢業生對校內各項資源滿意程度，1 分代表「非常不滿意」，4 分代表「非常滿意」。平均分數前三高為：系(所)師生關係(3.34)、系(所)師資陣容(3.33)、系(所)學術與專業表現(3.31)。而得分最低者則為：大眾交通(2.92)、停車問題(2.95)、校內外住宿(2.97)。請參考表 20 與圖 16。

表 20 校內各項資源滿意程度 (N=4,242 份)

項目	非常不滿意 (1 分)	不滿意 (2 分)	滿意 (3 分)	非常滿意 (4 分)	平均分
系(所)師資陣容	1.37%	3.23%	56.88%	38.52%	3.33
系(所)教師教學方法	1.37%	4.57%	58.30%	35.76%	3.28
系(所)課程規劃	1.58%	5.52%	57.38%	35.53%	3.27
系(所)學術與專業表現	1.37%	3.96%	56.65%	38.02%	3.31
系(所)學習風氣	2.81%	7.45%	55.52%	34.23%	3.21
系(所)師生關係	1.27%	3.11%	55.47%	40.15%	3.34
系(所)同學關係	1.84%	4.03%	56.27%	37.86%	3.30
系(所)國際交流	3.16%	9.55%	55.26%	32.04%	3.16
系(所)實務交流	2.10%	6.29%	56.79%	34.82%	3.24
系(所)創新發展	2.05%	6.60%	57.45%	33.90%	3.23
系(所)教研設備	3.75%	9.05%	56.03%	31.16%	3.15
系(所)課業輔導	1.84%	5.14%	58.30%	34.72%	3.26
社會參與或社會服務	2.03%	7.21%	57.85%	32.91%	3.22
學生課外活動	2.07%	7.05%	57.66%	33.22%	3.22
職涯輔導活動	2.31%	7.07%	58.75%	31.87%	3.20
校園環境	3.02%	8.30%	57.17%	31.52%	3.17
校內外住宿	7.66%	14.43%	51.63%	26.28%	2.97
大眾交通	8.72%	16.08%	49.74%	25.46%	2.92
停車問題	8.13%	14.71%	51.67%	25.48%	2.95
校內餐飲品質	5.14%	12.21%	55.47%	27.18%	3.05
圖書與期刊	1.60%	4.36%	58.56%	35.48%	3.28
資訊硬體設備	4.60%	10.94%	54.88%	29.59%	3.09
資訊軟體設備	3.87%	8.93%	57.00%	30.20%	3.14
網際網路功能	3.89%	9.08%	56.51%	30.53%	3.14
行政服務	3.96%	9.17%	57.38%	29.49%	3.12
整體滿意度	1.56%	6.20%	62.45%	29.80%	3.20

註 1：前三高以紅底備註

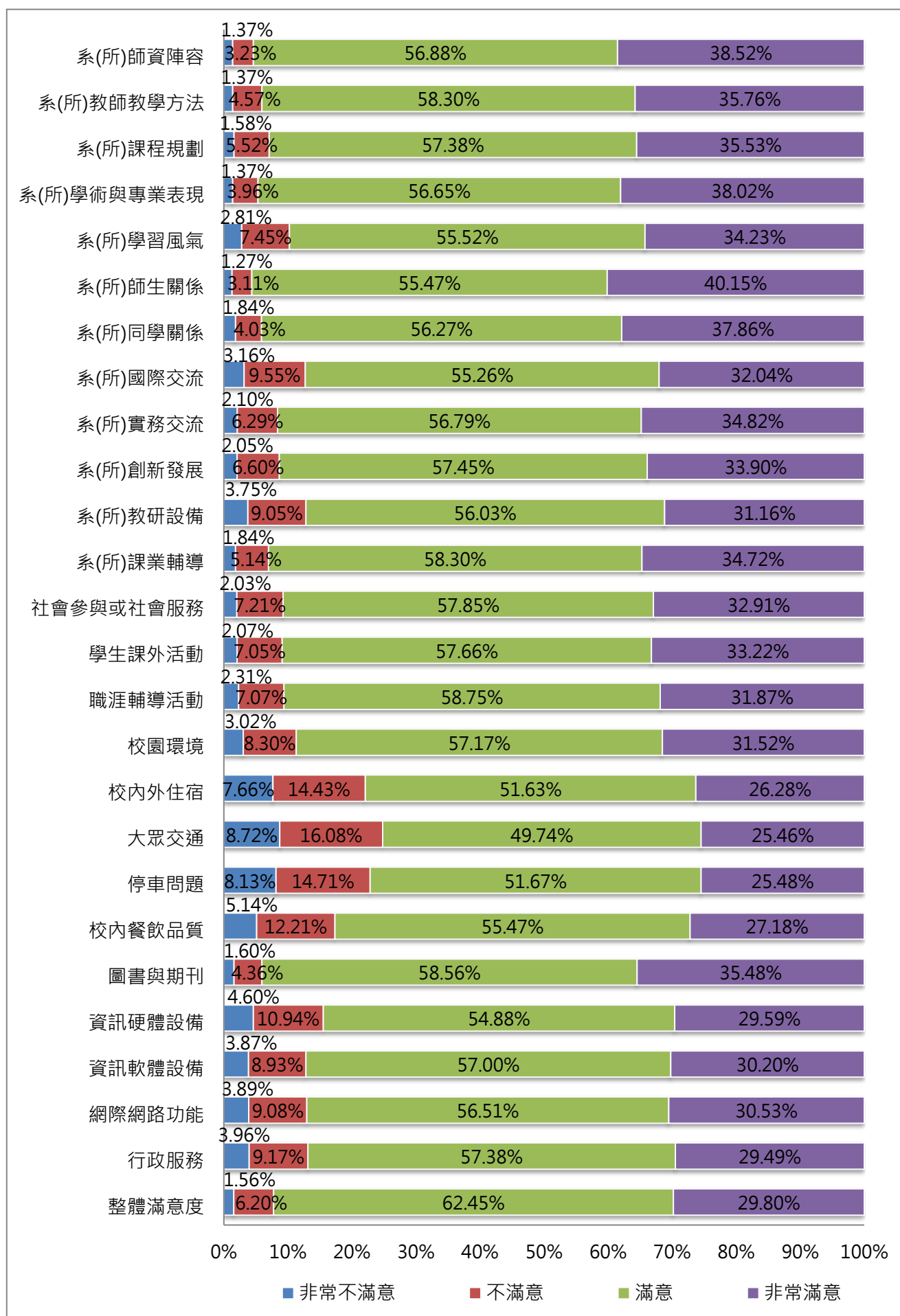


圖 16 校內各項資源滿意程度

7.推薦學弟妹生涯服務

畢業生推薦學弟妹之生涯服務，調查發現以「校內、外實習資訊」(50.83%)推薦比例最高，其次則是「校內、外工讀資訊」(48.40%)以及「生涯規劃輔導」(37.22%)，詳細數據請見表 21 與圖 17。

表 21 推薦學弟妹生涯服務 (N=4,242 份)

項目	113 年度畢業生	
	樣本數	百分比
校內、外工讀資訊	2,053	48.40%
校內、外實習資訊	2,156	50.83%
生涯規劃輔導	1,579	37.22%
職涯規畫相關講座或課程	1,276	30.08%
職場參訪	1,499	35.34%
面試技巧、履歷健診活動	1,470	34.65%
職缺媒介、就業諮詢	1,045	24.63%
校園徵才系列活動	1,101	25.95%

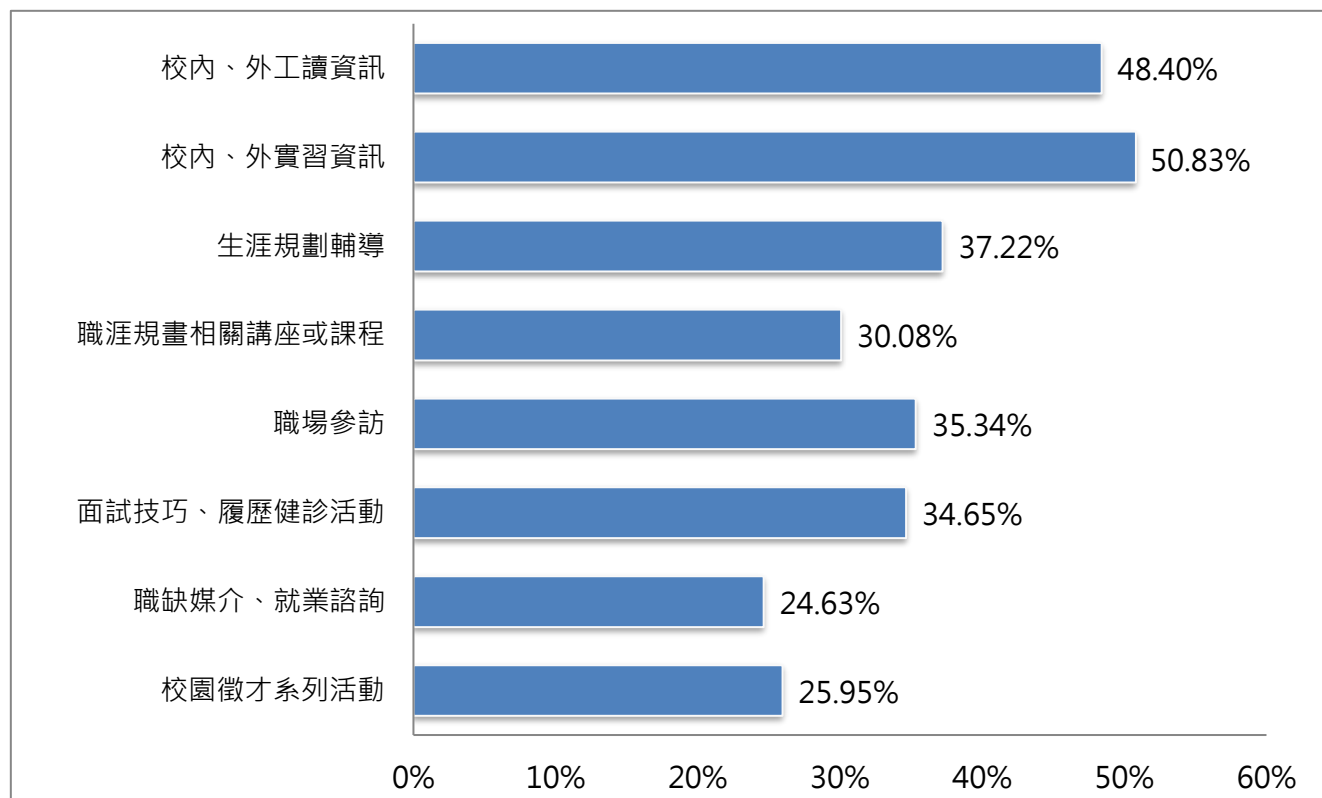


圖 17 推薦學弟妹生涯服務

8.全人學習護照成效

文化大學為激勵學生主動學習，鼓勵學生參加各類課外學習活動，藉以達成基本素養及核心能力培養之目標，因而實施「全人學習護照」，增強學生軟實力及就業能力。調查畢業生全人學習護照之成效，1 分代表「非常不同意」，5 分代表「非常同意」。發現多數畢業生對於透過學習護照而培養五大目標之能力，自我學習成效平均分數皆在 3.68 以上。而在全人學習護照之幫助性、滿意度上也具有一定程度的肯定，詳細數據請見表 22 至 24 及圖 18 至 20。

表 22 是否同意透過全人學習護照習得能力 (N=4,242 份)

項目	非常不同意 (1 分)	不同意 (2 分)	普通 (3 分)	同意 (4 分)	非常同意 (5 分)	平均分數
德育簽證	4.20%	3.47%	35.03%	34.75%	22.56%	3.68
智育簽證	4.24%	3.28%	34.54%	35.53%	22.42%	3.69
體育簽證	4.27%	3.56%	34.42%	34.91%	22.84%	3.69
群育簽證	4.05%	3.58%	33.73%	35.24%	23.39%	3.70
美育簽證	4.08%	3.54%	33.71%	34.51%	24.16%	3.71

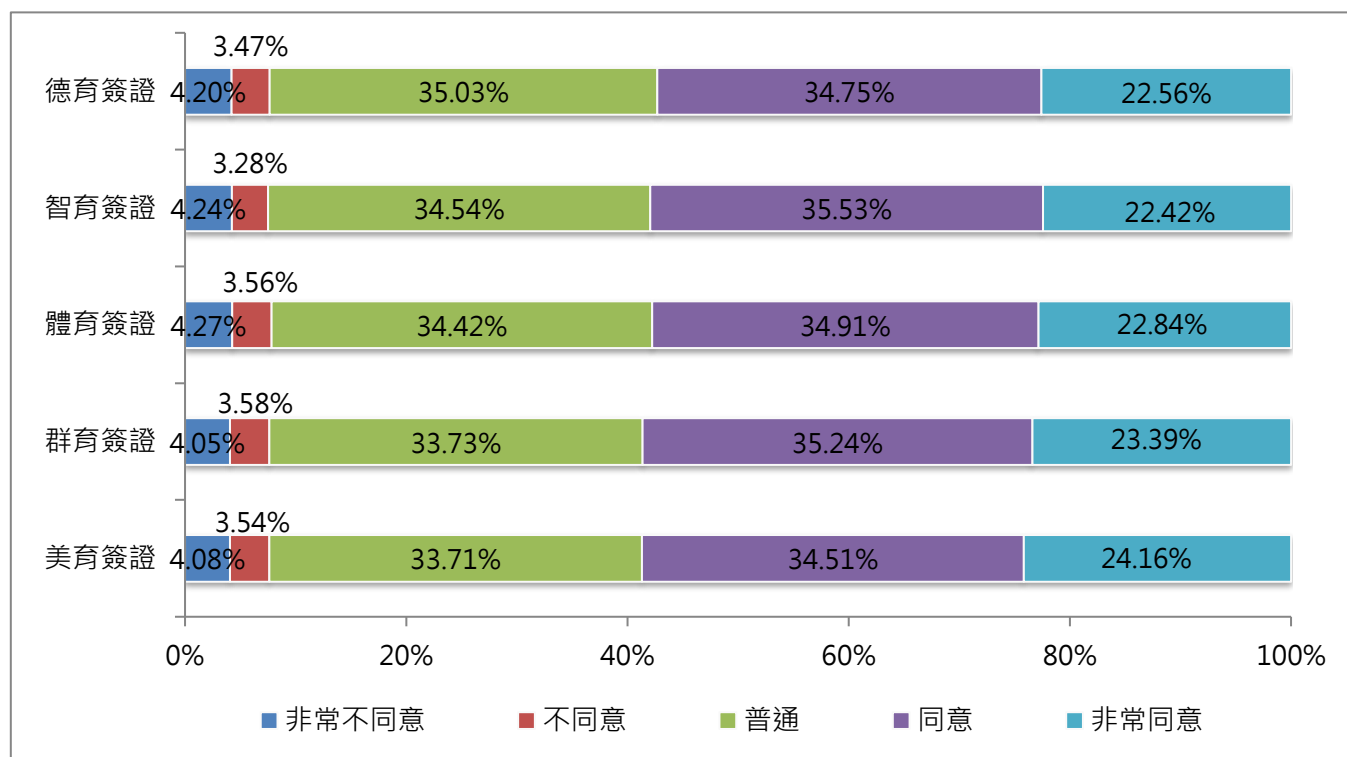


圖 18 是否同意透過全人學習護照習得能力

表 23 全人學習護照對於課外學習軟實力之幫助 (N=4,242 份)

全人學習護照對於課外學習軟實力之幫助	113 年度畢業生	
	樣本數	百分比
非常同意(5 分)	925	21.81%
同意 (4 分)	1419	33.45%
普通 (3 分)	1473	34.72%
不同意 (2 分)	198	4.67%
非常不同意 (1 分)	227	5.35%
平均分數：3.62		

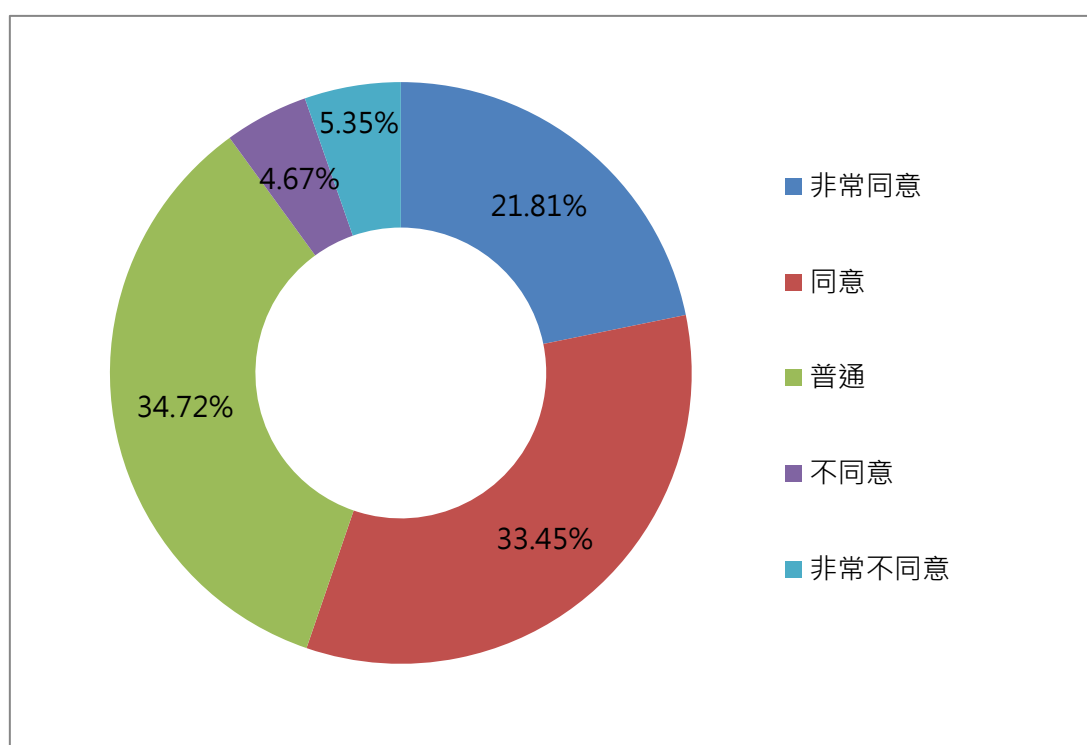


圖 19 全人學習護照對於課外學習軟實力之幫助

表 24 全人學習護照之整體滿意度 (N=4,242 份)

全人學習護照制度之整體滿意度	113 年度畢業生	
	樣本數	百分比
非常滿意(5 分)	920	21.69%
滿意 (4 分)	1329	31.33%
普通 (3 分)	1561	36.80%
不滿意 (2 分)	191	4.50%
非常不滿意 (1 分)	241	5.68%
平均分數：3.59		

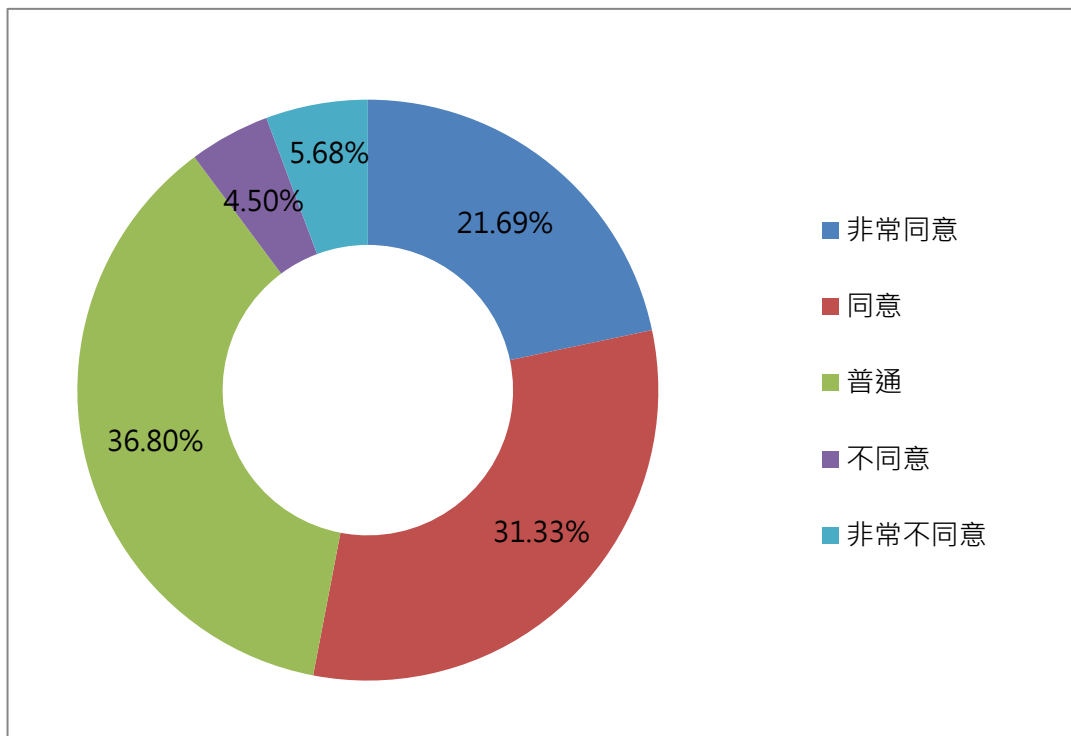


圖 20 全人學習護照制度之整體滿意度

9.入學前後參與課外自主活動所獲得的核心能力評分

調查入學前後參與課外自主活動所獲得的核心能力評分，滿分為 10 分，最低為 1 分。發現分數主要分佈於 5-10 分之間，入學前學生給予的平均分數為 6.57 分；入學後學生給予的平均分數為 6.99 分，前後提升了 0.42 分，詳細數據請見表 25 與圖 21。

表 25 入學前後參與課外自主活動所獲得的核心能力評分 (N=4,242 份)

參與課外自主活動所獲得的 核心能力評分	113 年度畢業生			
	入學前樣本數	入學前百分比	入學後樣本數	入學後百分比
10 分	549	12.94%	622	14.66%
9 分	160	3.77%	329	7.76%
8 分	631	14.88%	867	20.44%
7 分	807	19.02%	802	18.91%
6 分	705	16.62%	604	14.24%
5 分	948	22.35%	684	16.12%
4 分	185	4.36%	108	2.55%
3 分	120	2.83%	83	1.96%
2 分	41	0.97%	36	0.85%
1 分	96	2.26%	107	2.52%
平均分數	6.57	—	6.99	—

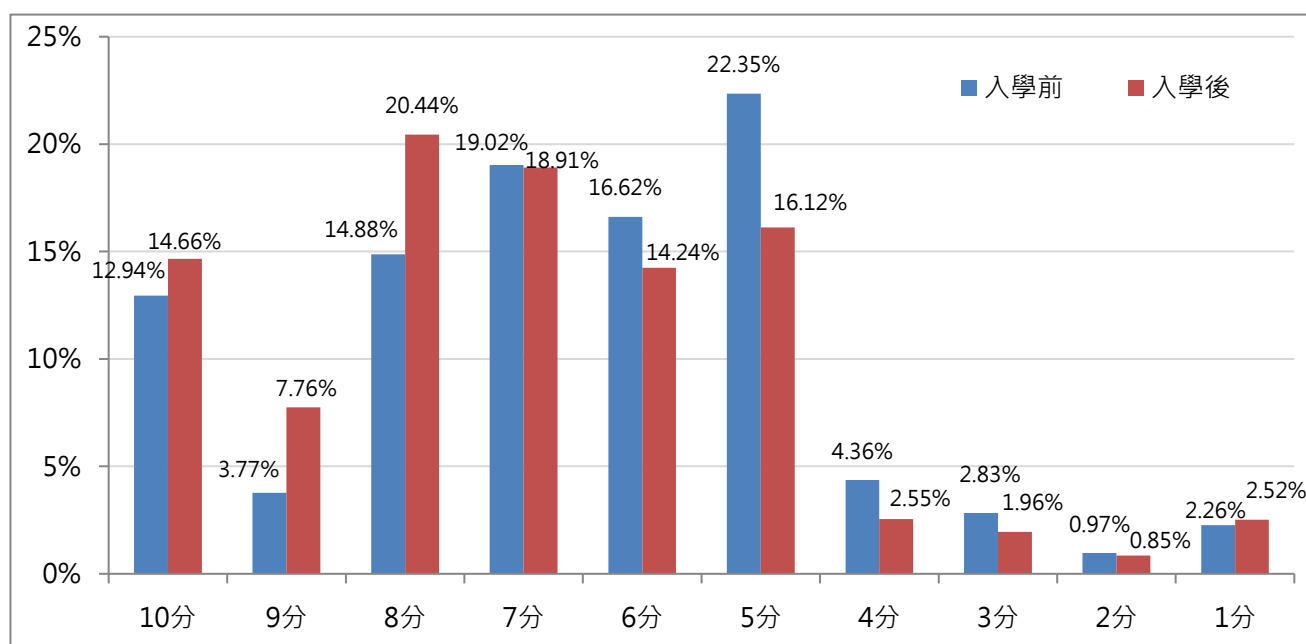


圖 21 入學前後參與課外自主活動所獲得的核心能力評分

四、畢業生對母校或系所的建議

畢業生對於文化大學或各系所額外補充的改善建議如下：

- 師資及課程規劃 (N=54人)：包含全人學習護照、師資素質、課程安排、國際交流、教學方法等。
- 改善校園措施與設備 (N=52人)：包含宿舍數量/管理、校車班次、網路費、系所設備、汽機車停車資源、吸菸區設置等。
- 其他 (N=46人)：包含校系調整、關懷交換學生、校內行政流程及人員優化、校方與學生的溝通等。
- 加強與業界實務結合 (N=18人)：包含增加至企業實習與產學合作機會、增加實務交流，跟上產業趨勢，加強學生實務操作能力等。
- 輔導就業與證照考取 (N=7人)：包含輔導考照、輔助考取公職、職涯講座、就業博覽會等。
- 感謝及鼓勵文化大學 (N=110人)。

五、結論與建議

1.結論

(1) 畢業後生涯規劃意向：

以正準備找工作之畢業生最多，占 30.06%，已找到工作者(24.16%)與服兵役(14.38%)分居人數第二、三高。交叉學院分析，其中，法學院則以「準備國家考試」比例最高；商學院、藝術學院及體育運動健康學院的畢業生則「已找到工作，準備立即就業」比例最高；理工學院的畢業生以「已準備就讀錄取的國內研究所」為最多；其餘學院則皆為「正準備找工作」比例最高。

(2) 第一份工作期望薪資：

多數畢業生第一份工作期望薪資分佈範圍在 30,001 元到 45,000 元之間，占整體七成比例(72.30%)。交叉學院分析，發現不同學院畢業生對於第一份工作的薪資，大多落在 30,001 元到 40,000 元之間。

(3)共同科目與通識課程之學習成果：

畢業生自我認知的學習成效都達到相當水準，八項分類中，回答不能瞭解、無法運用者，皆占全體少數，顯見共同科目與通識教育在應屆畢業生心中成功的程度。再進一步觀察，可發現畢業生在人文涵養、多元文化理解、認知公民責任方面的自我評估水準較高，可作為文化大學在人文及道德教育的影響力與努力成果展現。

(4)核心能力及職能特質收穫程度：

以平均分數來看，得分前三高分別為：「良好個人工作態度」(3.37)、「問題解決能力」(3.35)、「獨立思辨能力」(3.34)，此三者皆是面對未知與困難環境，所需具備之核心能力，由此可見多數畢業生在學期間皆獲得基本之職場競爭能力；另一方面，得分較低則為：「外語能力」(3.07)、「跨國合作與

協調能力」(3.16)、「對國際市場趨勢的了解」(3.18)。

(5)學習經驗之收穫程度：

畢業生認為自己最具收穫的學習經驗，平均分數前三高為「跨域專長課程」(3.09)、「校內服務學習」(2.93)、「職場倫理課程」(2.72)，而三者皆與職場接軌息息相關，可見學生對於職場接軌活動的重視程度。

(6)校內資源滿意度：

平均分數前三高為：「系(所)師生關係」(3.34)、「系(所)師資陣容」(3.33)、「系(所)學術與專業表現」(3.31)。而得分最低者則為：「大眾交通」(2.92)、「停車問題」(2.95)、「校內外住宿」(2.97)。

(7)推薦學弟妹生涯服務：

以「校內、外實習資訊」(50.83%)推薦比例最高，其次則是「校內、外工讀資訊」(48.40%)以及「生涯規劃輔導」(37.22%)。

(8)全人學習護照成效：

調查發現多數畢業生對於透過學習護照而培養五大目標之能力，平均分數皆在 3.68 分以上。而在全人學習護照之幫助性、滿意度上也有一定程度的肯定。

(9)入學前後參與課外自主活動所獲得的核心能力評分：

發現分數主要分佈於 5-10 分之間，入學前學生給予的平均分數為 6.57 分；入學後學生給予的平均分數為 6.99 分，前後提升了 0.42 分。

2.建議

113 年度應屆畢業生以「正準備找工作」比例最高；學習經驗收穫程度最高的則是「跨域專長課程」、「校內服務學習」、「職場倫理課程」；而推薦學弟妹的生涯服務中，以「校內外實習」推薦比

例最高，其次則是「校內外工讀」、「生涯規劃輔導」，綜合以上結果，說明學生對職場接軌的重視與肯定校方在職涯輔導的幫忙輔助。建議校方透過課程或講座，讓學生在畢業前便具有對職務/職場的認知與經驗、撰寫出有亮點的履歷，以提升面試時的自信並增加面試機會，從而能在畢業後，迅速進入職場、充分發揮所學技能，是校方未來辦理職涯輔導時的主要課題。

工讀與實習皆對於後續職場生活有加分作用，其中以實習效果最佳，因實習與在校所學甚至是學系畢業出路較有關連性，除了能累積學生的社會經驗，更能協助學生接軌職場未來。建議校方可透過與鄰近企業產學合作，請其提供實習/工讀職缺，或推廣學生利用求職平台找實習職缺，來強化學生的實務技能。另外也建議學校可邀請更多不同業師授課，協助學生了解所學與產業如何接軌；或是能邀請各學系優秀校友回來分享他們的經歷，讓學生可以提早知道產業的現況或困境，提早做好準備。

歸納畢業生寫下所有對母校的建議中，最多的建議為感謝文化大學在校期間給予的諸多幫助，並期許學校未來能夠更上一層樓，繼續孕育出優秀的學子。由此可以說明畢業生對於學校的栽培都是給予正向的反饋，建議校方可繼續維持，並加強改善不足之處，相信在未來能得到學生更多的正面回響，第二多的是師資與課程規劃問題，建議可根據雇主滿意度、畢業生流向調查結果、課程滿意度調查等結果，調整各系畢業門檻、控管師資品質等。

最後畢業生認為學校教學對自身核心能力的收獲程度中，認為在「外語能力」、「跨國合作與協調能力」及「對國際市場趨勢的了解」上偏低，建議可增加海外實習機會、增加系上英文授課科目、邀請校友回校分享海外留學或求職經驗、邀請業師授課、增加時下科技發展相關課程等，促進學生間養成英文學習習慣，增加在校生的國際觀、外語能力，以及職能工具的技能，並提供職涯輔導服務，幫助學生釐清志向及自身優勢，也為就業市場提供更為優良的職場菁英。

附錄 1 113 年度中國文化大學應屆畢業生離校調查問卷

系級：

姓名：

學號：

親愛的中國文化大學應屆畢業生，您好：

首先恭喜您在伴隨著這山、這人與這華岡，即將奔向美好前程，希望您能帶著滿滿行囊的期待與祝福，滿懷著溫馨與感激，踏上不同的人生旅途，展翅高飛。為持續與您分享華岡之美，並了解您就學期間的經驗及想法，希望借用您一些寶貴的時間，建置母校與您的聯繫管道並填寫相關意見回饋。

Step 1：當我們「繫」在一起一個人資料填寫

請您先填寫個人資料，並於完成後點選「確認後送出」。

Step 2：「凝聚華岡心，展現華岡情」－加入校友會聯繫網絡

您知道本校校友會組織目前已有校友總會及 20 個縣市分會、39 個海外分會及 66 個系所友會分佈世界各地，誠摯邀請您一同加入校友會組織行列。

Step 3：「那些年，我們一起在華岡」－離校問卷

請您協助填寫您就學期間的經驗與想法，以及對未來的規劃，所有資料僅供校務及課程改善使用，非本專案人員將無從知悉您個人填寫的資料；您的意見相當重要，懇請您依實際情況安心填答。

本問卷結果將依個人資料保護法規定嚴密保管與遵循法令規定處理，不會有任何個別化資訊的揭露，若您對本問卷填答有任何疑問，例如需依個人資料保護法第 3 條規定行使相關權利時，歡迎以電子郵件或電話與我們聯繫。由衷感謝您的協助與合作！

（聯絡電話：(02)2861-0511 轉分機 12504、聯絡信箱：july@ulive.pccu.edu.tw）

敬祝 鵬程萬里、順心如意

主辦單位：學生事務處職涯發展組

協辦單位：各學術單位、教務處、國際處、資訊處、教資中心、

通識中心、永續發展暨校務研究中心、學務處課外組

下一頁

（點選送出後，至下一頁，設定分頁）

校友

最後修改日期:1101122

蒐集、處理及利用個人資料告知聲明書

中國文化大學(下稱本校)基於提供本校校友之資料管理及校友服務、資料統計分析，以及本校相關活動及課程之推廣等目的，本校得蒐集、處理及利用您的個人資料，相關蒐集、處理及利用皆以尊重您的權益為基礎。另依據我國個人資料保護法(下稱個資法)之規定，本校應向您明確告知以下事項，包括：蒐集之目的，個人資料之類別，個人資料處理、利用之期間、地區、對象及方法，依個資法規定您得行使之權利及方式。

本校基於前述之目的，將蒐集您的以下資料，包括但不限於姓名、身分證字號、連絡資料、學籍資料、工作資料等。上述所蒐集之資料除法令或中央事業主管單位另有規定之保存期限外，以上開蒐集目的完成所需之期間為使用期間。上述所蒐集之資料利用地區以本國或經您授權得使用之地區為主，利用對象以本校以及本校完成蒐集特定目的之相關合作對象為主，使用方式以符合個資法之各項自動化機器或其他非自動化之蒐集、處理、利用、傳輸與保存等。

本校保有您的個人資料時，基於個資法之規定，您可透過書面/電子方式行使以下權利：

- (一) 查閱或請求閱覽本人之個人資料或請求製給個人資料複製本，惟本校依個資法第十四條之規定得酌收必要成本費用。
- (二) 請求補充或更正本人之個人資料，惟您應適當說明其原因及事實。
- (三) 向本校請求停止蒐集、處理、利用或删除本人之個人資料。惟依個資法第十一條第三項但書之規定，本校因執行業務所必須或經本人書面同意者，不在此限。

您得自由選擇是否提供相關個人資料及類別，惟若您所拒絕提供之個人資料，屬本校辦理業務或作業所必須之資料，本校將可能無法執行必要之業務審核或作業。

您應確認所提供之個人資料均屬真實且正確，如有不實或需變更者，應由您本人依本校之程序辦理更正。

網址：<https://pims.pccu.edu.tw/>

本人已清楚瞭解母校蒐集、處理及利用本人個人資料之目的及用途

同意上述告知事項

不同意上述告知事項

(請圈選)

(同意者直接至跳至第5頁，不同意者跳至下一頁，設定分頁)

親愛的文大校友您好：

本校經由「蒐集、處理及利用個人資料告知暨同意書」的說明，將蒐集您的前頁個人資訊，用於辦理校友相關業務，若您不同意提供個人相關資訊將無法申請校友帳號與無法收到各項校友電子刊物、活動訊息及各項校友相關服務如下：

(一)校友在校成績、修課等記錄查詢

(二)中文、英文成績申請單、中文學位證書補發等文件

★上述兩項服務，可另以書面方式向教務處教務組申請＊

(三)推廣教育部課程優惠

(四)校友借書

(五)尋找昔日同窗（若點選同意，將依循意願取得您的姓名、畢業系所）

(六)校友職涯諮商服務

(七)校園設施使用（校內體育設施、菲華樓校友中心會議室等）

(八)校園免費停車

(九)校友E化服務（在校信箱免費使用等）

(十)校友返校婚紗攝影

(十一)校內藝文展演活動

爾後如您需重新申請校友帳號及相關各項服務，請親洽陽明山校本部相關單位辦理。

本人知悉並瞭解上述之告知內容

（請點選）

（下一頁，設定分頁）

蒐集、處理及利用個人資料告知聲明書

中國文化大學(下稱本校)基於提供本校校友之資料管理及校友服務、資料統計分析，以及本校相關活動及課程之推廣等目的，本校得蒐集、處理及利用您的個人資料，相關蒐集、處理及利用皆以尊重您的權益為基礎。另依據我國個人資料保護法(下稱個資法)之規定，本校應向您明確告知以下事項，包括：蒐集之目的，個人資料之類別，個人資料處理、利用之期間、地區、對象及方法，依個資法規定您得行使之權利及方式。

本校基於前述之目的，將蒐集您的以下資料，包括但不限於姓名、身分證字號、連絡資料、學籍資料、工作資料等。上述所蒐集之資料除法令或中央事業主管單位另有規定之保存期限外，以上開蒐集目的完成所需之期間為使用期間。上述所蒐集之資料利用地區以本國或經您授權得使用之地區為主，利用對象以本校以及本校完成蒐集特定目的之相關合作對象為主，使用方式以符合個資法之各項自動化機器或其他非自動化之蒐集、處理、利用、傳輸與保存等。

本校保有您的個人資料時，基於個資法之規定，您可透過書面/電子方式行使以下權利：

- (一) 查閱或請求閱覽本人之個人資料或請求製給個人資料複製本，惟本校依個資法第十四條之規定得酌收必要成本費用。
- (二) 請求補充或更正本人之個人資料，惟您應適當說明其原因及事實。
- (三) 向本校請求停止蒐集、處理、利用或删除本人之個人資料。惟依個資法第十一條第三項但書之規定，本校因執行業務所必須或經本人書面同意者，不在此限。

您得自由選擇是否提供相關個人資料及類別，惟若您所拒絕提供之個人資料，屬本校辦理業務或作業所必須之資料，本校將可能無法執行必要之業務審核或作業。

您應確認所提供之個人資料均屬真實且正確，如有不實或需變更者，應由您本人依本校之程序辦理更正。

網址：<https://pims.pccu.edu.tw/>

本人已清楚瞭解母校蒐集、處理及利用本人個人資料之目的及用途

同意上述告知事項

不同意上述告知事項

(請點選)

(同意者直接至跳至第 5 頁，按不同意者跳至 Step 3 (第 7 頁)，設定分頁)

Step 1：當我們「繫」在一起 part 2

一、個人資料填寫

通訊地址	(非預設)
電子信箱	(非預設)
手機	(非預設)
生日月份	(非預設)

二、請問您是否願意收到華岡校友網「校友電子報」、「生日賀卡」及「校務訊息」等？(單選必填)

- ☐ (01) 願意
☐ (02) 不願意

三、請問您是否願意收到「在職進修」相關訊息？(單選必填)

- ☐ (01) 願意
☐ (02) 不願意

四、因教育部擬推動「大專校院就業投保比對機制」，並提供就業及訓練服務，請問您是否願意提供您的個人聯繫資料給教育部？(單選必填)

- ☐ (01) 願意
☐ (02) 不願意

五、請問您是否願意接受勞動部之就業服務(提供畢業生基本資料給勞動部)？(單選必填)

- ☐ (01) 願意
☐ (02) 不願意

六、因教育部擬推動各校畢業生基本資料與勞動部及財政部提供之就業資料進行畢業生相關資料比對，以掌握畢業生就業狀況及協助青年就業為目標之用，請問您是否願意將畢業後就業資料由教育部匯整後回饋給學校？(單選必填)

- ☐ (01) 願意
☐ (02) 不願意

確認後送出

(下一頁，設定分頁)

中國文化大學校友總會、系(所)友會、和地方校友會誠摯邀請您加入

親愛的華岡人：

您好！恭喜您成為華岡校友的一員，中國文化大學校友總會、系(所)友會、和海內外地方校友會希望與您保持聯繫、提供校友服務、在職場上相互提攜，誠摯邀請您加入校友會聯繫網絡，並請您點選同意加入下列單位聯絡名錄(若您點選同意，下列校友會將分別依循您的意願取得您的姓名、畢業系所、EMAIL、聯繫電話與通訊地址)。

1. 中國文化大學校友總會

☐ (01) 願意 ☐ (02) 不願意

2. 您畢業系所之系(所)友會

☐ (01) 願意 ☐ (02) 不願意

3. 您通訊地址所在地之地方校友會

☐ (01) 願意 ☐ (02) 不願意

1. 以上單位依法應遵循個人資料保護法及相關法令，蒐集、處理及利用您所提供之上述個人資料，您得就這些個人資料得依個人資料保護法第三條之規定，行使「查詢或請求閱覽、請求製給複製本、補充或更正、停止搜集、處理、利用與刪除」之權利。
2. 您得自由選擇是否提供個人資料或行使個人資料保護法第三條所定之權利，但您所提供資料不足或有其他冒用、盜用、不實之情形，可能將不能收到校友會提供之職場、校友動態、校友優惠措施或校友活動等相關訊息，影響參與校友會之權益及分享校友會提供之各項服務。
3. 在您依個人資料保護法第三條之規定，請求停止蒐集、處理或利用或請求刪除您的前述個人資料前，您所勾選之中國文化大學校友總會、系(所)友會或地方分會得依循個人資料保護法及相關法令，於個人資料提供之範圍與目的內使用該等個人資料。

本人已閱讀上述訊息，並再次確認本人對於提供姓名、畢業系所、EMAIL、聯繫電話與通訊地址給相關校友會之選擇係屬正確。

確認後送出

(請點選)

(下一頁，設定分頁)

Step 3：「那些年，我們一起在華岡」

一、請由以下選項中，勾選符合您畢業後規劃的選項。(單選必填)

- | | |
|---|----------|
| ☐ (01) 已找到工作，準備立即就業 | —跳至第「五」題 |
| ☐ (02) 正準備找工作 | —跳至第「五」題 |
| ☐ (03) 已準備就讀錄取的國內研究所（含博碩士班） | —跳至第「二」題 |
| ☐ (04) 正準備報考研究所 | —跳至第「五」題 |
| ☐ (05) 準備參加國家級考試或國家級證照考試 | —跳至第「五」題 |
| ☐ (06) 準備參加其他就業考試 | —跳至第「五」題 |
| ☐ (07) 準備自行創業 | —跳至第「五」題 |
| ☐ (08) 申請出國留學、遊學 | —跳至第「五」題 |
| ☐ (09) 申請打工度假 | —跳至第「五」題 |
| ☐ (10) 服兵役 | —跳至第「五」題 |

(依據題目第一題回答項目跳至對應題目，設定分頁)

二、請問您已錄取的研究所科系與大學主修相關性？(單選必填)

- ☐ (01) 完全相關
- ☐ (02) 大部分相關
- ☐ (03) 少部分相關
- ☐ (04) 完全無關

三、若您已錄取國內研究所（包括正備取），請提供錄取的研究所學校與科系名稱（包括所有錄取的學校校名及研究所科系名稱）：

1. 錄取學校名稱／科系名稱（開放式填答必填）

2. 錄取學校名稱／科系名稱（開放式填答非必填）

3. 錄取學校名稱／科系名稱（開放式填答非必填）

4. 錄取學校名稱／科系名稱（開放式填答非必填）

5. 錄取學校名稱／科系名稱（開放式填答非必填）

四、若您已考取公費留學，請提供考取公費留學的國家名稱

（續填第五題，設定分頁）

五、在校就讀期間，請問針對本校「共同科目與通識課程」您的學習成果為何？

1. 請問針對本校「共同科目與通識課程」中，「藝術品味與人文涵養：具備藝術品味」本項您的學習成果為何？
 - ☐ (01) 能充分瞭解藝術的豐富內涵，具備對藝文品鑑的能力，並能解讀與欣賞各種形式的藝術作品與表演
 - ☐ (02) 瞭解大部分藝術的豐富內涵，具備對藝文品鑑的能力，並能解讀與欣賞大部分形式的藝術作品與表演
 - ☐ (03) 知道部分藝術的內涵以及稍微具備對藝文品鑑的能力，並偶爾能解讀與欣賞部分形式的藝術作品與表演
 - ☐ (04) 知道一些藝術的內涵以及稍微具備對藝文品鑑的能力，稍微解讀與欣賞一些形式的藝術作品與表演
 - ☐ (05) 不瞭解藝術的內涵或不具備藝文品鑑的能力，也無法解讀與欣賞各種形式的藝術作品與表演
2. 請問針對本校「共同科目與通識課程」中，「藝術品味與人文涵養：富含人文涵養」本項您的學習成果為何？
 - ☐ (01) 具有正確的人生價值觀，懂得立身處世的道理
 - ☐ (02) 具備人文與社會知識，並對人的本身及社會的發展有所認識
 - ☐ (03) 修習過人文通識課程，知曉所學之人文知識
 - ☐ (04) 知道一些人文價值觀，但不知其道理
 - ☐ (05) 不瞭解本國文化與歷史傳統
3. 請問針對本校「共同科目與通識課程」中，「國際視野與多元文化：具備國際視野」本項您的學習成果為何？
 - ☐ (01) 能隨時掌握國際社會脈動，積極關心國際事務
 - ☐ (02) 主動關心國際議題，認識與關心全球化與在地化的議題
 - ☐ (03) 有時瀏覽國際新聞，認識現在國際新聞
 - ☐ (04) 偶爾瞭解國際社會脈動，知道一些國際議題
 - ☐ (05) 無法瞭解國際社會脈動
4. 請問針對本校「共同科目與通識課程」中，「國際視野與多元文化：理解多元文化」本項您的學習成果為何？
 - ☐ (01) 能主動尊重與欣賞其他文化的價值，理解與體察不同文化意涵
 - ☐ (02) 包容並理解在性別、族群、智慧、階層等方面的異同
 - ☐ (03) 尊重並認識在性別、族群、智慧、階層等多元文化的異同
 - ☐ (04) 知道在性別、族群、智慧、階層等多元文化的異同
 - ☐ (05) 完全不瞭解與自身不同的文化

5. 請問針對本校「共同科目與通識課程」中，「社會關懷與公民責任：重視社會關懷」本項您的學習成果為何？
- ☐ (01) 能積極關心社會議題、協助社會弱勢，積極參與公眾事物與服務學習
 - ☐ (02) 會主動關心社會議題、協助社會弱勢，主動參與公眾事物與服務學習
 - ☐ (03) 有時候會關心社會議題、協助社會弱勢，有時參與公眾事物與服務學習
 - ☐ (04) 知道社會議題與社會弱勢，有時參與公眾事物與服務學習
 - ☐ (05) 很少關心社會議題或協助社會弱勢
6. 請問針對本校「共同科目與通識課程」中，「社會關懷與公民責任：認知公民責任」本項您的學習成果為何？
- ☐ (01) 充分瞭解公民責任意涵，並能充分運用於實際社會上身體力行
 - ☐ (02) 瞭解大部分公民責任且能解釋其概念
 - ☐ (03) 知道部分公民責任概念內容
 - ☐ (04) 知道一些社會關懷與公民責任，但不熟悉詳細內容
 - ☐ (05) 不知道公民責任概念與內容
7. 請問針對本校「共同科目與通識課程」中，「邏輯思維與運算能力：具備邏輯思維」本項您的學習成果為何？
- ☐ (01) 能找到並深入瞭解問題，能整合知識發揮創意，研擬合宜解決方案
 - ☐ (02) 能找到並瞭解問題，蒐集並提出解決方案
 - ☐ (03) 能找到問題並蒐集參考資料嘗試解決
 - ☐ (04) 找到問題卻無法解決
 - ☐ (05) 無法洞悉問題
8. 請問針對本校「共同科目與通識課程」中，「邏輯思維與運算能力：精通運算能力」本項您的學習成果為何？
- ☐ (01) 熟練程式語言，運用資訊邏輯完成報告、企畫書、調查、研究論文等
 - ☐ (02) 常常能運用所需的資訊技術工具，完成報告、企畫書、調查、研究論文等
 - ☐ (03) 有時能運用所需的資訊技術工具，完成報告、企畫書、調查、研究論文等
 - ☐ (04) 偶爾能運用所需的資訊技術工具，完成報告、企畫書、調查、研究論文等
 - ☐ (05) 無法運用所需的資訊技術工具

六、本校為激勵學生主動學習，鼓勵學生參加各類課外學習活動，達成學生基本素養與核心能力培養之目標，特訂定「全人學習護照實施辦法」，除專業、通識、體育等課程學習外，亦透過『全人學習護照』將學習歷程中所參與之課外學習活動統整並依不同面向紀錄保存，增強個人軟實力與就業能力，下列題組請依您個人在校求學歷程後，就學習感受填答您所完成具備程度，進行自我檢核。

1. 在您入學前(含轉學轉入前)對於參與課外自主學習活動所獲得的核心能力您給多少分？(選擇或填寫數字 1 至 10)
2. 透過全人學習護照「德育簽證」的學習歷程，我對於尊重倫理規範，關懷社會與環境，具有情緒管理、利他精神及公民德行，對自我有高度期許有所提升。
(01)非常同意 (02)同意 (03)普通 (04)不同意 (05)非常不同意
3. 透過全人學習護照「智育簽證」的學習歷程，我對於培養豐厚專業知能，具備創新與跨領域整合能力，並能學以致用，持續追求知識熱誠有所提升。
(01)非常同意 (02)同意 (03)普通 (04)不同意 (05)非常不同意
4. 透過全人學習護照「體育簽證」的學習歷程，我對於培養終生運動習慣，促使身心均衡，能以堅毅沉著面對人生，提升生活品質有所提升。
(01)非常同意 (02)同意 (03)普通 (04)不同意 (05)非常不同意
5. 透過全人學習護照「群育簽證」的學習歷程，我對於敬業樂群，能互相關懷，與他人合作，並具備世界觀與全球移動能力有所提升。
(01)非常同意 (02)同意 (03)普通 (04)不同意 (05)非常不同意
6. 透過全人學習護照「美育簽證」的學習歷程，我對於人文涵養與藝術欣賞能力，提升藝文品味有所提升。
(01)非常同意 (02)同意 (03)普通 (04)不同意 (05)非常不同意
7. 全人學習護照制度對於我在課外學習累積軟實力之幫助有所提升？
(01)非常同意 (02)同意 (03)普通 (04)不同意 (05)非常不同意
8. 對於學校推動『全人學習護照』課外自主學習制度之整體滿意度為何？
(01)非常滿意 (02)滿意 (03)普通 (04)不滿意 (05)非常不滿意
9. 經歷過大學生活參與各式課外學習活動經歷後，現在您對於參與課外自主活動所獲得的核心能力您給多少分？(選擇或填寫數字1至10)

(續填第七題，設定分頁)

七、在校就讀期間，請問本校「核心能力」及「職能特質」選項您的收穫程度為何？

(表格式單選必填)

題號	選項	非常有收穫 (4分)	有收穫 (3分)	收穫很少 (2分)	沒有收穫 (1分)
1	表達與溝通能力	☐	☐	☐	☐
2	人文素養與社會關懷	☐	☐	☐	☐
3	學習意願與可塑性高	☐	☐	☐	☐
4	創新能力	☐	☐	☐	☐
5	報告分析與撰寫能力	☐	☐	☐	☐
6	良好個人工作態度	☐	☐	☐	☐
7	問題解決能力	☐	☐	☐	☐
8	瞭解產業環境與發展	☐	☐	☐	☐
9	求職與自我推銷能力	☐	☐	☐	☐
10	外語能力	☐	☐	☐	☐
11	獨立思辨能力	☐	☐	☐	☐
12	對國際市場趨勢的了解	☐	☐	☐	☐
13	跨國際合作與協調能力	☐	☐	☐	☐
14	領導與管理能力	☐	☐	☐	☐
15	抗壓性與情緒管理好	☐	☐	☐	☐
16	對職涯發展充分瞭解及規劃	☐	☐	☐	☐
17	終身自我學習成長能力	☐	☐	☐	☐

(續填第八題，設定分頁)

八、在校就讀期間，請問以下「學習經驗」，對您的收穫程度為何？

(表格式單選必填)

題號	選項	未參與	非常有收穫 (4 分)	有收穫 (3 分)	收穫很少 (2 分)	沒有收穫 (1 分)
1	跨域專長課程	☐	☐	☐	☐	☐
2	輔系經驗	☐	☐	☐	☐	☐
3	雙主修經驗	☐	☐	☐	☐	☐
4	學程經驗	☐	☐	☐	☐	☐
5	職場倫理課程	☐	☐	☐	☐	☐
6	實習、見習經驗	☐	☐	☐	☐	☐
7	社團經驗	☐	☐	☐	☐	☐
8	校內服務學習 (如：公共服務學習)	☐	☐	☐	☐	☐
9	校外服務學習 (如：服務志工)	☐	☐	☐	☐	☐
10	個別生職涯諮詢輔導	☐	☐	☐	☐	☐
11	團體生職涯諮詢輔導 (如：UCAN 線上測驗)	☐	☐	☐	☐	☐
12	職場參訪	☐	☐	☐	☐	☐
13	就業博覽會	☐	☐	☐	☐	☐
14	海外遊學	☐	☐	☐	☐	☐
15	校內工讀經驗	☐	☐	☐	☐	☐
16	校外工讀經驗	☐	☐	☐	☐	☐

(續填第九題，設定分頁)

九、針對以下選項，請問您對於「校內各項資源」的滿意程度？

(表格式單選必填)

題號	題目	非常滿意 (4 分)	滿意 (3 分)	不滿意 (2 分)	非常不滿意 (1 分)
1	系(所)師資陣容	☐	☐	☐	☐
2	系(所)教師教學方法	☐	☐	☐	☐
3	系(所)課程規劃	☐	☐	☐	☐
4	系(所)學術與專業表現	☐	☐	☐	☐
5	系(所)學習風氣	☐	☐	☐	☐
6	系(所)師生關係	☐	☐	☐	☐
7	系(所)同學關係	☐	☐	☐	☐
8	系(所)國際交流	☐	☐	☐	☐
9	系(所)實務交流	☐	☐	☐	☐
10	系(所)創新發展	☐	☐	☐	☐
11	系(所)教研設備	☐	☐	☐	☐
12	系(所)課業輔導	☐	☐	☐	☐
13	社會參與或社會服務	☐	☐	☐	☐
14	學生課外活動	☐	☐	☐	☐
15	職涯輔導活動	☐	☐	☐	☐
16	校園環境	☐	☐	☐	☐
17	校內外住宿	☐	☐	☐	☐
18	大眾交通	☐	☐	☐	☐
19	停車問題	☐	☐	☐	☐
20	校內餐飲品質	☐	☐	☐	☐
21	圖書與期刊	☐	☐	☐	☐
22	資訊硬體設備	☐	☐	☐	☐
23	資訊軟體設備	☐	☐	☐	☐
24	網際網路功能	☐	☐	☐	☐
25	行政服務	☐	☐	☐	☐
26	整體滿意度	☐	☐	☐	☐

(續填第十題，設定分頁)

十、請問您期望畢業後第一份工作的月薪為何？

(單選必填)

- ☐ (01) 27,470 元至 30,000 元
- ☐ (02) 30,001 元至 35,000 元
- ☐ (03) 35,001 元至 40,000 元
- ☐ (04) 40,001 元至 45,000 元
- ☐ (05) 45,001 元至 50,000 元
- ☐ (06) 50,001 元至 55,000 元
- ☐ (07) 55,001 元至 60,000 元
- ☐ (08) 60,001 元至 65,000 元
- ☐ (09) 65,001 元至 70,000 元
- ☐ (10) 70,001 元以上

十一、請問您推薦哪些生職涯發展相關服務與協助給學弟妹？(複選必填)

- ☐ (01) 校內、外工讀資訊
- ☐ (02) 校內、外實習資訊
- ☐ (03) 生涯規劃輔導 (如：生職涯探索、規劃、抉擇、諮商與測驗)
- ☐ (04) 職涯規畫相關講座或課程 (如：產業趨勢、經驗分享)
- ☐ (05) 職場參訪
- ☐ (06) 面試技巧、履歷健診活動
- ☐ (07) 職缺媒介、就業諮詢
- ☐ (08) 校園徵才系列活動 (如：就業博覽會、企業說明會)

十二、請寫下您對母校或系所的建議 (開放式非必填)

(完成問卷)